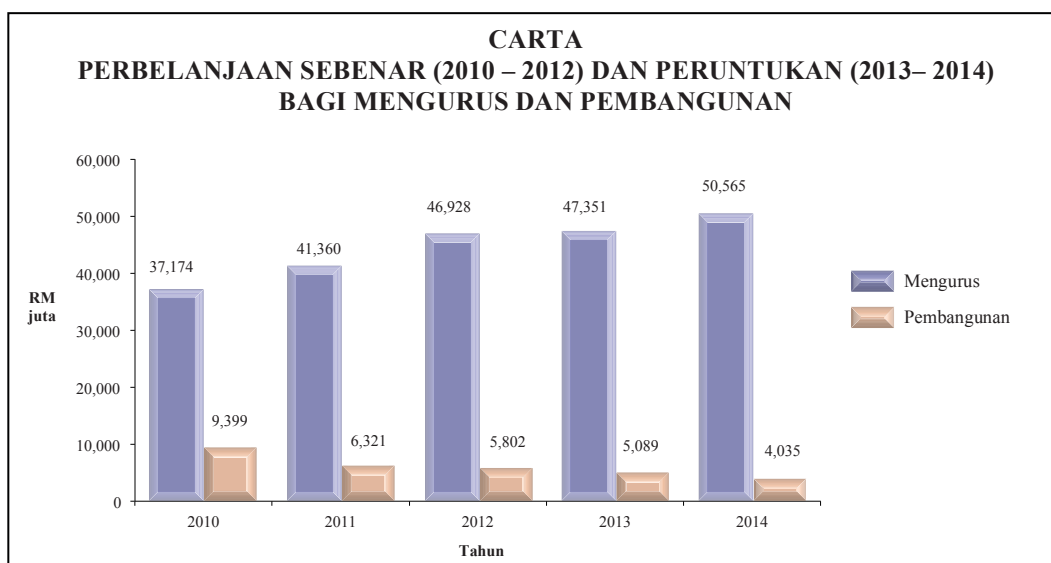


KEMENTERIAN PENDIDIKAN

Maksud Bekalan/Pembangunan 41



Mengurus RM	Pembangunan RM		Jumlah RM
	Cara Langsung	Pinjaman	
50,565,450,000	4,035,143,800	0	54,600,593,800

OBJEKTIF

- (i) Mewujudkan satu sistem pendidikan bagi memperkembangkan sepenuhnya potensi setiap individu untuk mencapai aspirasi negara maju menjelang tahun 2020. Untuk mencapai matlamat ini, Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) menggariskan objektif berikut :
 - (a) Melahirkan bangsa Malaysia yang taat setia dan bersatu padu;
 - (b) Melahirkan insan yang beriman, berakhlak mulia, berilmu, berketerampilan dan sejahtera;
 - (c) Menyediakan sumber tenaga manusia untuk keperluan kemajuan negara; dan
 - (d) Memberi peluang pendidikan kepada semua warganegara Malaysia.
- (ii) Mencapai satu sistem pengajian tinggi yang bertaraf dunia dan membantu memenuhi aspirasi negara dalam melahirkan bangsa Malaysia yang berpengetahuan luas dalam era globalisasi, mempunyai sahsiah, akhlak dan rohani yang terpuji untuk menjadi sebuah bangsa yang cemerlang, gemilang, dan terbilang sekali gus menyediakan tenaga kerja yang mahir dan profesional

untuk keperluan dalam memacu kemajuan negara selaras dengan Pelan Strategik Pengajian Tinggi Negara (PSPTN).

PELANGGAN

- (i) Rakyat Malaysia;
- (ii) Tenaga pengajar dan pelajar institusi pengajian tinggi, politeknik dan kolej komuniti;
- (iii) Sektor industri, perniagaan dan perkhidmatan; dan
- (iv) Institusi-institusi dalam bidang-bidang berkaitan dengan pendidikan dan pembangunan negara.

STRATEGI

- (i) Meningkatkan keupayaan dan penguasaan ilmu pengetahuan dengan mengkaji pelaksanaan Kurikulum Standard Prasekolah Kebangsaan (KSPK), Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) supaya menekankan kemahiran berfikir aras tinggi;
- (ii) Memantapkan program sukan dan kokurikulum dengan memperkasakan sukan di sekolah ke arah Satu Murid Satu Sukan (1M1S) dan menggalakkan penglibatan murid-murid yang lebih menyeluruh dalam aktiviti kokurikulum;
- (iii) Memastikan rakyat mendapat peluang yang adil dan saksama tanpa mengira lokasi, kaum, kelompok kurang upaya, orang asli dan suku minoriti lain;
- (iv) Memupuk murid-murid memiliki kemahiran dan keterampilan dengan menerapkan pelbagai kemahiran *hard and soft skills*, membina keterampilan diri yang positif, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai murni, budi bahasa dan adab;
- (v) Memberi tumpuan kepada penyelenggaraan secara konsisten dan berterusan bagi semua bangunan yang memerlukan kerja-kerja penyelenggaraan dan pembaikan kecil. Tumpuan juga diberi kepada penyelenggaraan bangunan di Kolej Matrikulasi, Institut Perguruan (IPG) dan Pejabat Pelajaran Negeri/Daerah; dan
- (vi) Melaksanakan program-program meningkatkan kecemerlangan pengajian tinggi negara dengan cekap dan berkesan berdasarkan teras strategik yang digariskan dalam PSPTN.

PROGRAM 1 : PENGURUSAN KEMENTERIAN

Aktiviti 1 : Pengurusan Ibu Pejabat Kementerian

(i) Sektor Pelajaran

Objektif – (a) Memberi khidmat pengurusan dan sokongan kepada anggota pentadbiran dan pengurusan tertinggi KPM dengan berkesan dan sempurna; (b) Memberi khidmat pengurusan dan sokongan kepada semua jabatan/bahagian/agensi di bawah KPM; (c) Meningkatkan keberkesanan dan keutuhan pengurusan korporat KPM melalui perancangan dan pengurusan strategik serta pelaksanaan Pelan Komunikasi Korporat KPM; dan (d) Memberi perkhidmatan berkualiti kepada pelanggan KPM dan pengurusan aduan yang sistematik bagi mencapai kepuasan pelanggan yang optimum.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. lawatan persendirian ke luar negara	5,783	6,000	6,000
Bil. penyewaan ruang pejabat	9	9	9
Bil. pengurusan pas keselamatan	1,100	1,180	1,180
Bil. Buku Laporan Tahunan	1,000	1,000	1,000
Bil. Buletin KPM	50,000	25,000	25,000

(ii) Sektor Pengajian Tinggi

Objektif – (a) Mempertingkatkan keupayaan KPM sebagai teras dalam memimpin, mengurus dan menguatkuasakan peraturan dan dasar serta memudahkan cara dan memantau pelaksanaan demi menjadikan Malaysia sebagai pusat kecemerlangan pengajian tinggi antarabangsa; (b) Mewujudkan kerjasama yang padu dengan semua institusi pengajian awam dan swasta serta badan-badan lain yang terlibat untuk mengantarabangsakan sistem pendidikan tinggi tempatan; dan (c) Melaksanakan pembangunan infrastruktur Institusi Pengajian Tinggi Awam (IPTA) yang seimbang berdasarkan kepada keutamaan projek yang diluluskan.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. kursus dan latihan dianjurkan	276	251	251
Bil. baucar bayaran disediakan	14,000	15,000	15,000
Bil. permohonan pinjaman komputer/ kenderaan diproses	215	250	300
Bil. aktiviti promosi KPM diadakan	1,034	1,380	1,680

(iii) Pengurusan Dasar dan Hubungan Antarabangsa

Objektif – (a) Memastikan keberkesanan penglibatan Malaysia dalam program dan aktiviti pertubuhan-pertubuhan antarabangsa dan serantau; (b) Meningkatkan kerjasama dalam bidang pendidikan khususnya dengan negara-negara yang telah menandatangani perjanjian kerjasama; (c) Meningkatkan imej dan kepimpinan negara melalui penyertaan dan sumbangan yang berkesan kepada pertubuhan-pertubuhan dan negara-negara yang berkaitan; (d) Memastikan keberkesanan usaha-usaha KPM untuk menjadikan Malaysia sebagai Pusat Kecemerlangan di rantau Asia Pasifik; dan (e) Memastikan kelancaran urusan pengurusan dan penyelarasan Memorandum Jemaah Menteri (MJM), Nota Jemaah Menteri (NJM), maklum balas Mesyuarat Jemaah Menteri di samping menguruskan Mesyuarat

Pengurusan KPM, Mesyuarat Susulan Jemaah Menteri KPM, Mesyuarat Ketua-ketua Bahagian KPM serta beberapa mesyuarat jawatankuasa peringkat KPM.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. persidangan/bengkel/seminar anjuran pertubuhan serantau dan antarabangsa yang dihadiri	38	39	40
Bil. perjanjian persefahaman (MoU) yang ditandatangani dengan negara luar dan Mesyuarat Kerjasama Bersama (JWG) diadakan	23	27	27
Bil. pakar-pakar yang ditempatkan dan dijemput oleh negara/agensi di peringkat antarabangsa	4	6	7
Bil. tindakan susulan terhadap maklum balas/laporan/mesyuarat peringkat Jemaah Menteri dan Pengurusan Tertinggi	1	1	1

Aktiviti 2 : Pengurusan Kewangan dan Akaun

(i) Perolehan dan Pengurusan Aset

Objektif – (a) Merancang dan mengurus program/aktiviti perolehan bekalan dan perkhidmatan selaras dengan dasar-dasar Kerajaan bagi memenuhi keperluan institusi pendidikan; (b) Menyelaras dan memantau pengurusan aset-aset Kerajaan mengikut prosedur dan peraturan yang sedang berkuat kuasa; dan (c) Memantau dan menilai program/aktiviti perolehan bekalan, perkhidmatan dan aset di peringkat agensi.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. kerusi dan meja yang dibekalkan	500,000	500,000	500,000
Bil. pelaksanaan perolehan bekalan	50	45	45
Bil. pelaksanaan perolehan perkhidmatan	1,576	1,064	1,000
Bil. pengemaskinian data aset dan inventori, stok, pelaksanaan pelupusan, penyelesaian hapus kira dan penyelesaian kes kehilangan aset alih Kerajaan	3,780	4,842	5,000
Bil. maklumat hartanah yang didaftarkan	6,000	10,000	14,000

(ii) Pengurusan Kewangan

Objektif – (a) Merancang, melaksana, mengawal dan menilai pengurusan kewangan KPM supaya diuruskan secara cekap, ekonomik dan berkesan; (b) Menentukan peruntukan kewangan yang disediakan diurus dan dibelanjakan secara optimum; (c) Memastikan pelaksanaan pengurusan kewangan mematuhi peraturan dan garis panduan yang telah ditetapkan; (d) Melaksanakan pengurusan kewangan secara cekap, ekonomik dan berkesan; dan (e) Memberi khidmat nasihat pengurusan kewangan.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. jenis bantuan persekolahan	25	25	25
Bil. siasatan kes Arahan Perbendaharaan 59 (AP59) dan naziran	25	25	25
Bil. cek pengurusan hasil dan terimaan	27,780	20,500	20,500

PRESTASI AKTIVITI

Output	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. permohonan kelulusan pakej	7,088	6,500	6,500
Bil. waran penyaluran peruntukan program dan aktiviti KPM	4,500	4,500	4,500

(iii) Akaun

Objektif – (a) Mempertingkatkan akauntabiliti dan ketelusan pengurusan perakaunan melalui penyediaan perkhidmatan dan perundingan yang efisien demi mencapai objektif KPM; (b) Memastikan pembayaran dilakukan dalam tempoh yang ditetapkan dan akaun diselenggara dengan teratur; (c) Memastikan Sistem Perancangan dan Kawalan Belanjawan (eSPKB) dilaksanakan oleh Pusat Tanggungjawab (PTJ); (d) Memastikan semua transaksi kewangan yang diperakaunkan mematuhi tatacara, arahan dan undang-undang yang berkuat kuasa melalui program audit tunai serta pemantauan dan naziran; (e) Memberi khidmat nasihat dan mengawal selia pematuhan Akta Acara Kewangan, Arahan Perbendaharaan dan pekeliling-pekeliling berkaitan; dan (f) Mewujudkan sistem kewangan dan perakaunan sekolah yang berintegriti dan seragam serta mematuhi Piawaian Pelaporan Kewangan Malaysia.

PRESTASI AKTIVITI

Output	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. baucar pembayaran disediakan	4,806	5,500	5,600
Bil. cek/ <i>Electronic Fund Transfer (EFT)</i>	534,160	710,000	710,000
Bil. akaun amanah diselenggara	62	73	78
Bil. PTJ yang melaksanakan sistem eSPKB	1,512	1,564	1,570

Aktiviti 3 : Pengurusan Sumber Manusia**(i) Pengurusan Sumber Manusia**

Objektif – (a) Menyediakan struktur organisasi yang mantap dengan bilangan personel di tahap optimum melalui pewujudan dan pengisian jawatan mengikut keperluan dan norma perjawatan yang ditetapkan; (b) Merancang dan membangunkan sumber manusia bagi memenuhi keperluan organisasi selaras dengan Dasar Pendidikan Negara; (c) Memupuk dan menerapkan nilai-nilai murni bagi meningkatkan integriti dan jati diri KPM ke arah melahirkan iklim organisasi yang harmonis; (d) Merancang, mengurus dan melaksanakan urusan kenaikan pangkat bagi Pegawai Perkhidmatan Pendidikan (PPP) dan Anggota Kumpulan Pelaksana (AKP); dan (e) Mengurus hal-hal perkhidmatan dan kemudahan bagi Pegawai Perkhidmatan Pendidikan dan Anggota Kumpulan Pelaksana.

PRESTASI AKTIVITI

Output	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Peratus pengisian penuh (%)	90	90	90
Peratus perjawatan yang optimum dan keajaiban (%)	100	100	100
Bil. sumber manusia yang kompeten	411	435	442
Bil. perancangan dan pelaksanaan aktiviti sumber manusia yang mantap	8	10	10

(ii) Pembangunan dan Penilaian Kompetensi

Objektif – (a) Melaksanakan penilaian dan pembangunan kompetensi dan potensi secara cekap, berintegriti dan berakauntabiliti; (b) Menyediakan profil dan standard kompetensi yang memenuhi keperluan penilaian dan pembangunan kompetensi dan potensi berasaskan tugas dan tempat kerja (*job-based and work place*); (c) Menyediakan standard kualiti dan melaksanakan penguatkuasaan pematuhannya dalam penilaian dan pelaksanaan program pembangunan kompetensi dan potensi; (d) Menggubal sukatan Peperiksaan Perkhidmatan Awam yang dapat memenuhi keperluan pelaksanaan Peperiksaan Perkhidmatan Awam; dan (e) Melaksanakan Peperiksaan Perkhidmatan Awam secara cekap, berintegriti dan berakauntabiliti.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. program yang diperakukan kepada Lembaga Penilaian Kompetensi	2	2	2
Bil. kekerapan urusan penilaian kompetensi dan potensi yang dilaksanakan	1	1	2
Bil. anggota yang mendaftar dan menduduki peperiksaan perkhidmatan	7,600	11,000	11,000

(iii) Psikologi dan Kaunseling

Objektif – (a) Merancang, menggubal, menyelaras dan memantau pelaksanaan dasar, garis panduan perkhidmatan psikologi dan kaunseling dalam perkhidmatan awam di KPM; (b) Menyediakan perkhidmatan psikologi dan kaunseling untuk kesejahteraan modal insan sama ada secara individu, organisasi dan komuniti; (c) Memberi kesedaran kepada warga KPM akan kepentingan perkhidmatan psikologi dan kaunseling dalam menguruskan kehidupan seharian; (d) Meningkatkan pengetahuan dan kecekapan pegawai kaunseling ke tahap optimum dan berterusan; (e) Memberikan pendidikan kesihatan mental dan fizikal kepada warga KPM; (f) Menyediakan pelan laluan kerjaya kepada kaunselor KPM selaras dengan rakan profesional yang lain; (g) Melaksanakan perkhidmatan psikologi dan kaunseling berteraskan etika dan menepati peruntukan perundangan; dan (h) Melestarikan kelangsungan perkhidmatan kaunseling kepada *stakeholders*.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. perkhidmatan khidmat kaunseling	868	1,500	2,500
Bil. perkhidmatan khidmat runding	668	800	1,200
Bil. laporan pegawai berprestasi rendah/bermasalah yang dirujuk	45	60	120
Bil. program 3P (Pencegahan, Pemulihan dan Pengembangan)	40	55	100
Bil. penyelidikan dan pembangunan	6	8	10

Aktiviti 4 : Audit

Objektif – (a) Membantu pengurusan atasan KPM mempertingkatkan tahap pematuhan pengurusan kewangan di kalangan PTJ; (b) Menentukan pelaksanaan program dan aktiviti diurus dengan ekonomik, cekap dan berkesan serta menentukan keberkesanan pelaksanaan dan meningkatkan kecekapan penggunaan ICT di kementerian dan agensi di bawahnya; (c)

Melaporkan penemuan pengauditan kepada Ketua Setiausaha KPM melalui laporan/pemerhatian audit; dan (d) Mengesyorkan tindakan pembetulan bagi tujuan penambahbaikan dalam program-program yang tidak menepati objektif, perancangan, piawaian dan ketidakpatuhan peraturan kewangan dan peraturan-peraturan lain yang ditetapkan.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. sijil audit dan laporan audit sekolah	9,475	9,500	9,600
Bil. laporan pengauditan kewangan	1,147	1,565	1,140
Bil. laporan pengauditan ICT	5	8	5
Bil. laporan pengauditan khas/siasatan	35	20	20
Bil. lawatan pengauditan bersepadu	810	880	400

Aktiviti 5 : Pentadbiran Negeri

Objektif – Meningkatkan tahap pengurusan profesional khidmat sokongan di jabatan, Pejabat Pelajaran Daerah (PPD)/Pejabat Pelajaran Gabungan Daerah, Pejabat Pelajaran Daerah Kecil (PPDK) dan sekolah dalam aspek pengurusan pentadbiran kewangan, pembangunan, rekod, keselamatan, kebersihan, kurikulum, kokurikulum dan persekitaran selaras dengan peraturan-peraturan pentadbiran dan kewangan yang sedang berkuat kuasa.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. baucar bayaran yang diuruskan	450,000	527,894	617,636
Bil. akaun sekolah yang dipantau	2,350	2,352	2,355
Bil. buku rekod perkhidmatan yang dikemas kini	190,500	197,749	205,264
Bil. bengkel/kursus	2,010	2,053	2,097
Bil. kursus kejurulatihan (TOT)	75	80	85

PROGRAM 2 : OPERASI PENDIDIKAN

Aktiviti 1 : Pendidikan Awal

Objektif – Menyediakan pengalaman pembelajaran kepada murid-murid yang berumur antara empat (4) hingga enam (6) tahun bagi menyuburkan potensi mereka dalam semua aspek perkembangan, menguasai kemahiran asas dan memupuk sikap positif sebagai persediaan masuk ke sekolah rendah.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. menguruskan mesyuarat/taklimat/kursus/seminar/bengkel pemantapan pengurusan prasekolah kepada pentadbir	60	65	65
Bil. kelas yang diberikan kemudahan pengajaran dan pembelajaran (P&P) prasekolah	8,671	8,889	8,899
Bil. murid yang menerima peruntukan Bantuan Makanan mengikut senarai yang ditetapkan	187,603	210,119	213,576
Bil. murid yang menerima peruntukan Bantuan Geran Perkapita	187,603	210,119	213,576
Bil. aktiviti prasekolah	440	645	600

Aktiviti 2 : Pendidikan Rendah

(i) Pengurusan Sekolah Harian

Objektif – (a) Mengurus dan menyelaraskan semua aktiviti pendidikan awal kanak-kanak, prasekolah, rendah, menengah dan asrama untuk memastikan kejayaan pelaksanaan program dan dasar pendidikan; dan (b) Memastikan pelaksanaan pentadbiran dan pengurusan pendidikan yang dikendalikan oleh semua pusat pendidikan awal kanak-kanak KPM termasuk Pusat Khas PERMATA, prasekolah, rendah dan menengah mencapai hasrat dan matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan dan Bidang Keberhasilan Utama Negara (NKRA).

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. penempatan guru rendah	9,000	9,500	9,700
Bil. penempatan guru menengah	9,000	9,500	9,700
Bil. pertukaran guru antara negeri (rendah)	6,236	6,500	6,700
Bil. pertukaran guru antara negeri (menengah)	4,700	5,500	5,700
Bil. Mesyuarat Penyelarasan Pengurusan Pendidikan	440	440	440

(ii) Pendidikan Rendah

Objektif – Menyediakan pendidikan asas kepada kanak-kanak dalam tempoh lima (5) hingga tujuh (7) tahun supaya dapat menguasai kemahiran membaca, menulis dan mengira bagi melengkapkan diri untuk melanjutkan pendidikan ke peringkat menengah, juga untuk menjadikan mereka warganegara yang berpengetahuan, berdisiplin, bertanggungjawab dan berdikari selaras dengan Dasar Pendidikan Negara.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. murid sekolah rendah yang menerima P&P	2,859,921	3,349,957	3,400,000
Bil. murid Tahap 2 yang terlibat dengan aktiviti kokurikulum	743,579	876,858	900,000
Bil. guru ganti di sekolah	4,836	5,405	5,500
Bil. guru terlatih di sekolah	232,095	610,244	620,000
Bil. sekolah yang diselenggara	7,709	7,746	7,750

(iii) Pendidikan Khas

Objektif – (a) Memperluas peluang pendidikan, memperkasa dan menilai keberkesanan program pendidikan khas; (b) Membentuk sahsiah dan mempertingkatkan potensi diri murid berkeperluan khas, Program Pendidikan Khas Integrasi dan Program Inklusif; (c) Mempertingkatkan kompetensi pengurus, pentadbir, guru dan anggota kumpulan sokongan pendidikan khas melalui program latihan dalam dan luar negara; (d) Memastikan sumber manusia mencukupi, terlatih dan berkemahiran untuk melaksanakan Program Pendidikan Khas; dan (e) Mempertingkatkan kemudahan infrastruktur, infostruktur, peralatan khas, bahan pengajaran dan pembelajaran serta perkhidmatan sokongan yang sesuai dan relevan bagi murid berkeperluan khas.

PRESTASI AKTIVITI

Output	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Peratus murid berkeperluan khas ditempatkan di sekolah dan program pendidikan khas integrasi (%)	75	80	90
Bil. penyertaan murid berkeperluan khas dalam aktiviti sukan dan kokurikulum	4,750	4,988	5,220
Bil. guru pendidikan khas yang kompeten dan mengikut opsyen	22,643	26,040	29,211
Bil. tenaga kepakaran pendidikan khas yang ditempatkan di pusat sokongan mengikut keperluan dan bidang	28	28	199
Bil. sekolah dinaik taraf dengan kemudahan infrastruktur mengikut piawaian mesra orang kurang upaya (OKU)	379	200	206

(iv) Kokurikulum dan Kesenian

Objektif – (a) Merancang dan melaksanakan dasar berkaitan kokurikulum, sekolah seni dan pusat kokurikulum dalam pelbagai peringkat; (b) Merancang, melaksana, memantau dan menilai pelaksanaan aktiviti kokurikulum dan kesenian murid pada peringkat antarabangsa, kebangsaan dan negeri; (c) Merancang, melaksana, memantau dan menilai pelaksanaan pengurusan dan pengoperasian Sekolah Seni Malaysia; (d) Merancang, menyelaraskan, memantau dan menilai pelaksanaan pengurusan dan pengoperasian pusat kokurikulum; (e) Merancang, mengurus dan memantau pengiktirafan dan penghargaan terhadap murid dan guru dalam aktiviti kokurikulum; dan (f) Merancang dan melaksanakan kerjasama dengan pelbagai pihak dalam pelaksanaan program kokurikulum dan kesenian.

PRESTASI AKTIVITI

Output	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. peningkatan penyertaan murid dalam kegiatan kokurikulum peringkat kebangsaan	90,114	90,800	91,600
Bil. penyertaan murid dalam aktiviti kesenian dan kebudayaan di peringkat kebangsaan	622	650	680
Bil. penyertaan murid dalam aktiviti pertandingan kesenian nasional, <i>regional</i> dan antarabangsa	220	250	290
Bil. pengambilan pelajar sekolah seni	570	563	705

Aktiviti 3 : Pendidikan Menengah

(i) Pendidikan Menengah

Objektif – Menyediakan kemudahan pendidikan kepada murid-murid dari Tingkatan Peralihan hingga ke Tingkatan Enam (Atas) dalam lingkungan umur dua belas hingga dua puluh tahun meliputi aspek kurikulum dan kokurikulum untuk melahirkan murid yang seimbang dari segi jasmani, emosi, rohani dan intelek selaras dengan matlamat falsafah Dasar Pendidikan Kebangsaan.

PRESTASI AKTIVITI

Output	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. guru terlatih di sekolah	203,169	233,644	240,000
Bil. murid di sekolah menengah	2,456,756	2,628,729	2,700,000
Bil. sekolah yang diselenggara	2,296	2,492	2,500
Bil. guru ganti di sekolah	6,848	5,975	6,000

(ii) Asrama

Objektif – Menyediakan kemudahan tempat tinggal yang kondusif dan makanan yang seimbang kepada semua penghuni yang terdiri daripada murid-murid miskin, rumah jauh dari sekolah, sukar mendapat pengangkutan dan menghadapi ancaman keselamatan supaya mereka dapat meneruskan persekolahan dengan sempurna selaras dengan Akta Pendidikan 1996.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. asrama	1,430	1,450	1,500
Bil. asrama yang dibaik pulih	425	430	434
Bil. penghuni asrama	270,400	270,495	280,050
Bil. harta modal yang dibekalkan	96,990	97,030	97,050
Bil. murid yang terlibat dengan aktiviti kokurikulum	27,200	27,274	27,600

(iii) Pendidikan Islam

Objektif – (a) Meningkatkan kualiti Pendidikan Islam untuk melahirkan murid-murid yang berilmu pengetahuan, bersahsiah tinggi dan berakhlak mulia dalam semua aspek dan melahirkan modal insan yang cemerlang dan mampu mengamalkan cara hidup yang berteraskan Islam dalam kehidupan; (b) Meningkatkan kualiti pengurusan dan perkhidmatan Pegawai Perkhidmatan Pendidikan (Pendidikan Islam) dengan cekap dan teratur, termasuk pemantapan kemahiran serta keterampilan guru-guru Bahasa Arab dalam pembelajaran dan pengajaran; (c) Meningkatkan kualiti perkhidmatan sistem maklumat Pendidikan Islam yang telus dan tepat, dilaksanakan dengan lebih mudah, cepat dan berkesan; dan (d) Meningkatkan kualiti dakwah, penghayatan Islam dan nilai-nilai murni secara berhikmah di kalangan pegawai, guru, kakitangan pendidikan dan murid untuk membantu keberkesanan Pendidikan Islam.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. mesyuarat/aktiviti/pemantauan yang dilaksanakan	15	15	15
Bil. mesyuarat/aktiviti yang dilaksanakan	32	32	32
Bil. mesyuarat/aktiviti/penempatan/pertukaran guru yang dilaksanakan	4	5	6
Bil. kursus/taklimat/bengkel/seminar yang dilaksanakan	5	5	5

(iv) Sekolah Berasrama Penuh dan Sekolah Kecemerlangan

Objektif – (a) Meningkatkan pencapaian akademik, sukan dan kokurikulum dalam kalangan murid-murid di Sekolah Berasrama Penuh; (b) Meningkatkan kemahiran insaniah murid-murid Sekolah Berasrama Penuh agar menjadi insan yang beriman, berakhlak mulia, berketerampilan dan sejahtera; (c) Melonjakkan kecemerlangan Sekolah Kluster Kecemerlangan dalam bidang Kebitaran (*niche area*); (d) Meningkatkan keberkesanan program jalinan dan jaringan Sekolah Berasrama Penuh dan Sekolah Kluster Kecemerlangan di peringkat kebangsaan dan antarabangsa; (e) Memastikan prasarana sekolah dan asrama dalam keadaan baik dan kondusif kepada murid-murid; dan (f) Memastikan penempatan dan pertukaran guru berdasarkan keperluan opsyen di Sekolah Berasrama Penuh.

PRESTASI AKTIVITI

Output	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. enrolmen murid Sekolah Berasrama Penuh	41,000	42,000	43,000
Jum. tahap Gred Purata Sekolah (GPS) Sekolah Berasrama Penuh bagi Penilaian Menengah Rendah (PMR)	1.1	1.1	1.1
Jum. tahap Gred Purata Sekolah (GPS) Sekolah Berasrama Penuh bagi Sijil Pelajaran Malaysia (SPM)	1.8	1.7	1.6
Peratus penglibatan Sekolah Berasrama Penuh dan Sekolah Berprestasi Tinggi dalam program jalinan dan jaringan dalam dan luar negara (%)	100	100	100
Peratus kadar kejayaan murid dalam aktiviti kokurikulum bagi pertandingan peringkat kebangsaan dan antarabangsa (%)	28	31	35

(v) Sukan

Objektif – (a) Merancang program pelaksanaan Dasar Satu Murid Satu Sukan (1M1S) bagi meningkatkan penglibatan dan penyertaan murid; (b) Merancang program pembangunan sukan sekolah bagi melahirkan murid yang sihat dan cergas; (c) Merancang program pembangunan sukan ke arah sukan prestasi tinggi; (d) Merancang, melaksana dan menilai keberkesanan pelaksanaan program Sukan Prestasi Tinggi Sekolah (SPTS) sedia ada dan menentukan dasar baru; (e) Menyediakan program latihan pembangunan Sukan Untuk Semua di sekolah bagi melahirkan masyarakat yang berbudaya sukan dan mewujudkan integrasi nasional; dan (f) Memantau dan menilai keberkesanan program 1M1S di sekolah di seluruh negara serta membantu sekolah dari segi nasihat dan tunjuk ajar tentang melaksanakan program tersebut.

PRESTASI AKTIVITI

Output	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. penyertaan dalam Dasar 1M1S	5,799,726	5,277,750	5,805,525
Bil. peningkatan penyertaan pelajar dalam 24 jenis sukan yang sedia ada dalam kalendar pertandingan Majlis Sukan Sekolah-sekolah Malaysia (MSSM)	12,256	12,450	12,500
Bil. peningkatan penyertaan pelajar dalam Program Bola Jaring	1,371	1,680	1,791
Bil. peningkatan penyertaan pelajar dalam Program Bola Sepak	2,268	2,430	2,430
Bil. penglibatan guru Pendidikan Jasmani dan Sukan dalam pembangunan sukan negara :			
(i) Sekolah Rendah	3,960	3,800	4,180
(ii) Sekolah Menengah	5,390	5,100	5,610

(vi) Pendidikan Swasta

Objektif – (a) Mengkonsepkan dasar, memantapkan perundangan dan peraturan-peraturan pendidikan swasta serta merancang menentukan hala tuju pendidikan swasta; (b) Menguruskan penubuhan dan pendaftaran institusi pendidikan; (c) Menjalankan aktiviti penguatkuasaan dan pengawalseliaan yang berkaitan dengan pendidikan swasta; (d) Mengendalikan pengurusan data dan maklumat pendidikan swasta; (e) Mengendalikan aktiviti berkaitan promosi pendidikan ke arah menjadikan Malaysia sebagai Pusat Kecemerlangan Pendidikan; dan (f) Melantik pegawai-pegawai pendidikan di peringkat

pusat, negeri dan daerah sebagai Pendaftar Institusi Pendidikan dan Guru, Penolong Pendaftar Institusi Pendidikan dan Penolong Pendaftar Guru di bawah Akta Pendidikan 1996.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. pengemaskinian dasar-dasar dan peraturan pendidikan swasta	7	9	9
Bil. penubuhan Institusi Pendidikan Swasta (IPS) kecuali pusat tuisyen dan tadika	129	115	125
Bil. institusi yang dikawal selia	336	495	600
Bil. promosi pendidikan swasta	8	10	12
Bil. cetakan buku data IPS	2	2	2

(vii) Pendidikan Teknikal

Objektif – (a) Mengembangkan bakat dan potensi murid bagi melahirkan modal insan yang kreatif, inovatif dan berdaya saing; (b) Melahirkan tenaga kerja yang mahir dan separa mahir untuk memenuhi keperluan negara dan industri yang boleh memenuhi aspirasi negara ke arah pembentukan masyarakat berpendapatan tinggi dan mencapai Wawasan 2020; (c) Menyediakan peluang kepada murid untuk meningkatkan kemahiran dan laluan ke arah pendidikan profesionalisme; (d) Menyediakan prasarana Pendidikan Teknikal dan Vokasional yang menyeluruh, bersepadu dan berkualiti; (e) Melaksanakan program-program bagi meningkatkan prestasi pengajaran guru dan pencapaian akademik murid; (f) Melaksanakan program pembangunan kejurulatihan guru Pendidikan Teknik dan Vokasional (PTV) dan kakitangan Bahagian Pendidikan Teknik dan Vokasional (BPTV) bagi meningkatkan pengetahuan, kemahiran dan tahap profesionalisme mereka; dan (g) Mengurus pengoperasian Bahagian Pendidikan Teknik dan Vokasional serta Sekolah Menengah Teknik/Vokasional atau Kolej Vokasional.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. pelajar teknik dan vokasional	45,304	45,111	45,111
Bil. guru teknik dan vokasional	6,460	7,817	7,817
Bil. kertas kerja mengenai dasar berkaitan hubungan industri	6	6	6
Bil. dokumen pemantapan pelaksanaan projek pembangunan	30	30	30
Bil. program perkembangan kakitangan kurikulum teknikal dan vokasional	30	30	30

Aktiviti 4 : Pendidikan Lepas Menengah

(i) Pengurusan Pendidikan Matrikulasi

Objektif – Menyediakan satu platform kepada pelajar-pelajar lepasan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) yang cemerlang sebagai persediaan memasuki institusi pengajian tinggi dalam dan luar negara dengan matlamat mencapai aspirasi berikut : (a) Melahirkan modal insan yang berakhlak mulia, berilmu, kreatif dan inovatif, berdaya saing dan berketerampilan selaras dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan; (b) Membangun dan mengekalkan modal insan bertaraf dunia; (c) Meningkatkan kualiti pelajar melalui peningkatan kualiti tenaga pengajar dan kualiti kurikulum; (d) Memperluas jaringan kerjasama dengan institusi pengajian tinggi

dalam dan luar negara; dan (e) Melonjakkan kecemerlangan program matrikulasi di dalam dan luar negara.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. enrolmen pelajar	27,158	27,500	28,000
Bil. pelajar yang ditawarkan Skim Latihan Tenaga Pengajar Program Matrikulasi di luar negara untuk kursus <i>Post Graduate Certificate of Education</i> (PGCE)	26	-	40
Bil. peperiksaan yang dijalankan	10	12	12
Bil. aktiviti utama pelajar yang dilaksanakan	20	25	25
Bil. latihan pembangunan sumber manusia yang dijalankan	8	10	12

(ii) Pengajian Politeknik

Objektif – (a) Mengkonsepsi dan merealisasikan dasar dan hala tuju sistem pengajian politeknik dari segi pembangunan dan pengurusan institusi, program kursus, latihan kakitangan dan penjaminan kualiti sesuai dengan keperluan negara; (b) Merancang dan melaksanakan program latihan dan kerjaya kakitangan; (c) Merancang, memantau dan mengawal pembangunan fizikal politeknik serta keperluan peralatan bukan akademik; dan (d) Merancang, melaksana, memantau dan menambah baik dasar pengambilan dan penempatan pelajar, pengurusan hal ehwal dan kebajikan pelajar serta pelaksanaan dasar penilaian dan peperiksaan.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. politeknik konvensional	24	24	24
Bil. politeknik metro	3	3	5
Bil. politeknik premier	3	3	3
Bil. enrolmen pelajar	92,148	88,165	92,165
Bil. lulusan sijil dan diploma	27,286	32,276	30,000

(iii) Pengajian Kolej Komuniti

Objektif – (a) Menyediakan pendidikan dan latihan kemahiran kepada semua peringkat masyarakat; (b) Menganjur dan menyediakan pembelajaran sepanjang hayat untuk menjadikan komuniti berpengetahuan (*k-community*); (c) Menganjur dan menyediakan latihan peningkatan kemahiran (*up-skilling*), latihan penempatan kemahiran (*re-skilling*) dan latihan sangkutan (*attachment training*) untuk keperluan tenaga kerja setempat; (d) Mewujud dan menganjurkan rangkaian strategik dan pakatan strategik dengan komuniti setempat dan *stakeholders*; dan (e) Menyediakan kemudahan, perkhidmatan dan sistem pembelajaran yang kondusif dan berkualiti.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. kolej komuniti	84	83	92
Bil. enrolmen pelajar kolej komuniti	22,380	23,330	25,280
Bil. penyertaan kursus pendek	206,361	200,000	200,000
Bil. kursus pendek	10,013	10,000	10,000
Bil. lulusan kolej komuniti	5,727	12,909	13,489

Aktiviti 5 : Pendidikan Tinggi

(i) Pengurusan IPTA dan Khidmat Pengurusan

Objektif – (a) Memantapkan hala tuju jabatan melalui sistem penyampaian perkhidmatan yang berkesan; (b) Memantapkan pengurusan kemasukan pelajar IPTA, kurikulum dan hala tuju akademik IPTA serta menggubal dan memantau pelaksanaan dasar pengajian tinggi negara; (c) Membangunkan sekurang-kurangnya 10 buah pusat kecemerlangan yang diiktiraf di peringkat antarabangsa dari segi hasil penyelidikan, hak cipta, penerbitan, kerjasama penyelidikan dan pengkomersialan hasil penyelidikan; dan (d) Meningkatkan program dan aktiviti pemasaran pendidikan, hubungan industri, penyelidikan dan pengkomersialan.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. prosesan permohonan kemasukan pelajar lepasan Sijil Pelajaran Malaysia ke IPTA	309,207	320,000	340,000
Bil. penghasilan harta intelek dalam aktiviti pengkomersialan penyelidikan dan pembangunan (R&D) IPTA	8,375	2,190	2,190
Bil. proses dan syor calon yang dilantik sebagai Pegawai Utama IPTA	149	160	170
Bil. pelaksanaan program pemasaran pendidikan	71	80	90

(ii) Pengurusan Institusi Pengajian Tinggi Swasta

Objektif – (a) Memantapkan urusan pendaftaran berkaitan Institusi Pengajian Tinggi Swasta (IPTS) dan menilai pelaksanaan piawaian IPTS; (b) Mengawal selia dan menguat kuasa pematuhan IPTS terhadap peruntukan perundangan pengajian tinggi swasta; dan (c) Memantau dan menilai pelaksanaan dasar berhubung pengajian tinggi swasta.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. penubuhan/naik taraf IPTS	53	16	16
Bil. IPTS yang telah disiasat untuk tindakan perundangan	31	40	40
Bil. IPTS yang dipantau dan diselia	430	473	300
Bil. kajian berkaitan dasar dan hala tuju pendidikan tinggi swasta yang dihasilkan	5	7	9

PROGRAM 3 : PENYELIDIKAN DAN PEMBANGUNAN ILMU

Aktiviti 1 : Pembangunan Kurikulum

Objektif – (a) Memantapkan kandungan kurikulum berdasarkan sumber-sumber baru supaya lebih sesuai dan relevan dengan hasrat dan keperluan semasa; (b) Mempertingkatkan pengetahuan dan kemahiran guru dalam melaksanakan kurikulum; (c) Melaksanakan pemantauan bagi penambahbaikan kurikulum; dan (d) Mempertingkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran.

PRESTASI AKTIVITI

Output	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. dokumen standard	163	450	450
Bil. peserta kursus dalam penyebaran kurikulum	3,974	5,856	6,000
Bil. laporan penghasilan pelaksanaan kurikulum	4,210	2,200	2,500
Bil. penghasilan bahan sokongan kurikulum	326	460	550
Bil. penyelidikan dan penilaian kurikulum	363	396	450

PROGRAM 4 : PEMBANGUNAN PROFESIONALISME

Aktiviti 1 : Latihan Pra Perkhidmatan

Objektif – (a) Menyediakan guru baru yang kompeten dan terlatih bagi memenuhi keperluan guru/tenaga pengajar prasekolah, sekolah rendah, sekolah menengah, IPS, kolej vokasional, matrikulasi dan agensi luar KPM; (b) Melaksanakan latihan berterusan kepada Pegawai Perkhidmatan Pendidikan bagi meningkatkan tahap akademik guru; dan (c) Menyediakan latihan berterusan kepada semua Pegawai Perkhidmatan Pendidikan Institut Pendidikan Guru (IPG), Institut Aminuddin Baki (IAB), Kolej Matrikulasi, Kolej Vokasional dan *English Teaching Centre* (ELTC) bagi meningkatkan tahap profesionalisme dalam melaksanakan tugas menerusi program kolaborasi dan juga konsultasi.

PRESTASI AKTIVITI

Output	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. guru baru yang kompeten	56,846	75,000	73,000
Bil. guru pelatih yang terlatih kompeten :			
(i) Cemerlang	953	1,000	2,000
(ii) Kepujian	1,310	3,497	4,000
Bil. pensyarah IPG, IAB dan Matrikulasi yang kompeten dan berwibawa yang menepati keperluan ikhtisas	30,683	30,384	30,500

Aktiviti 2 : Latihan Dalam Perkhidmatan

Objektif – (a) Meningkatkan profesionalisme guru terlatih melalui Program *Continues Professional Development* (CPD); (b) Menambah bilangan tenaga kepakaran di kalangan Pegawai Perkhidmatan Pendidikan dalam bidang pengajaran dan pembelajaran di dalam dan luar negara; (c) Meningkatkan kualiti program latihan dalam perkhidmatan guru, pegawai Bahagian Pendidikan Guru (BPG) dan pensyarah *English Language Teaching Centre* (ELTC); (d) Melaksanakan program khas bagi peserta kursus dalam dan luar negara; dan (e) Merancang, mengendalikan dan memantau pelaksanaan Program Penghantaran Pelajar Cemerlang ke Universiti Terkemuka Luar Negara Bagi Perkhidmatan Pendidikan (PPC).

PRESTASI AKTIVITI

Output	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. pengambilan Guru Pelatih Kursus Diploma Perguruan Malaysia (KDPM) Prasekolah (Kemas/Perpaduan)	890	900	900
Bil. pengambilan Guru Pelatih KDPM Sekolah Agama Bantuan Kerajaan (Kursus Dalam Cuti, KDC)	500	500	500

PRESTASI AKTIVITI			
Output	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. pengambilan Guru Pelatih KDPM Pengajian Cina (KDC)	500	-	731
Bil. pengambilan Guru Pelatih Kursus Perguruan Lulusan Ijazah (KPLI) Sekolah Rendah Bahasa Cina (KDC)	300	800	800
Bil. Kursus Sijil Perguruan Khas (KSPK)	273	500	500

Aktiviti 3 : Latihan Kepimpinan

(i) Institut Aminuddin Baki

Objektif – (a) Mempertingkatkan pengetahuan, kemahiran, keyakinan dan sikap positif di kalangan pemimpin pendidikan dan bakal pemimpin pendidikan di peringkat sekolah, PPD, Jabatan Pelajaran Negeri (JPN) dan KPM melalui program latihan dalam perkhidmatan supaya tahap pengurusan dan kepimpinan lebih cekap dan berkesan; (b) Melaksanakan program taksiran kompetensi pemimpin pendidikan dengan menggunakan instrumen Kompetensi Pemimpin Sekolah (KOMPAS) secara atas talian; (c) Menjalankan kajian keperluan dan kajian impak latihan supaya kursus-kursus dapat dilaksanakan dengan lebih berkesan; (d) Memberi khidmat nasihat kepada pengurus-pengurus pelajaran di peringkat sekolah, PPD, JPN dan KPM bertujuan mengurangkan masalah dalam pengurusan sekolah; (e) Memberi khidmat nasihat dan latihan kepada peserta-peserta antarabangsa dalam bidang pengurusan dan kepimpinan pelajaran melalui usaha sama dengan agensi luar negara; dan (f) Meningkatkan tubuh ilmu pengurusan dan kepimpinan pendidikan.

PRESTASI AKTIVITI			
Output	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. latihan	340	889	1,025
Bil. peserta latihan	10,421	21,769	29,000
Bil. penyelidikan	10	10	10
Bil. konsultasi ke sekolah	-	350	350
Bil. peserta pentaksiran	-	413	6,000

(ii) Akademi Kepimpinan Pengajian Tinggi (AKEPT)

Objektif – (a) Mengukuhkan tadbir urus dan organisasi institusi pengajian tinggi melalui latihan, khidmat nasihat dan program bimbingan yang direka khusus untuk pengurusan tertinggi dan pertengahan bagi membangunkan kepakaran kepimpinan yang strategik dan efektif; (b) Melahirkan budaya menghasilkan penyelesaian yang kreatif dan inovatif kepada isu-isu kritikal berkaitan dengan kepimpinan pengajian tinggi menerusi penyelidikan efektif; (c) Menyediakan program membangunkan strategi pengajaran dan pembelajaran yang inovatif di institusi pengajian tinggi; (d) Mewujudkan kesedaran dan menyediakan maklumat berkenaan dengan penyelidikan yang memberi tumpuan kepada pembentukan landskap pendidikan tinggi; (e) Menggalak dan memudahkan hubungan perjanjian dan kerjasama terbaik peringkat antarabangsa; dan (f) Mempertingkatkan dan mengoptimumkan kompetensi teras AKEPT.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. program kepimpinan yang dianjurkan AKEPT dalam bidang kepimpinan, penyelidikan kepimpinan dan inovasi serta pembelajaran dan pengajaran	82	67	70
Bil. penyelidikan AKEPT	6	6	6
Bil. modul AKEPT	15	5	8
Bil. penerbitan ilmiah AKEPT	5	10	6
Bil. bakal pemimpin IPTA yang telah diprofilkan	200	250	300

PROGRAM 5 : PENGUKUHAN OPERASI PENDIDIKAN

Aktiviti 1 : Pembangunan Infrastruktur

Objektif – Bertanggungjawab membangunkan infrastruktur pendidikan yang telah dirancang dengan kos yang efektif dan menyelaraskan pelaksanaan projek-projek fizikal pendidikan di bawah KPM.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. pemantauan projek	120	125	130
Bil. laporan kemajuan fizikal dan kewangan	120	125	130
Bil. urusan perolehan tanah KPM dan tanah bagi semua projek pembangunan	90	90	90
Bil. pelaksanaan projek pembangunan	65	70	75

Aktiviti 2 : Teknologi Maklumat

(i) Pengurusan Maklumat

Objektif – (a) Menentukan hala tuju, menyelaraskan dan memantau pelaksanaan inisiatif teknologi maklumat dan komunikasi (ICT) melalui Jawatankuasa Pemandu ICT (JPIC) KPM; (b) Menyediakan sistem aplikasi ICT yang memenuhi keperluan pelanggan, efektif dan efisien; (c) Menguruskan sistem pemprosesan peperiksaan awam dan memasukkan ke Institut Pendidikan Awam secara efektif; (d) Menyediakan infrastruktur dan kemudahan ICT yang selamat, dipercayai dan tersedia; dan (e) Memberi khidmat nasihat dan sokongan teknikal ICT yang efektif.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. kertas peperiksaan yang diproses	1,676,499	1,700,000	1,300,000
Bil. slip peperiksaan yang dicetak	1,500,541	1,550,000	1,150,000
Bil. sijil atau penyata yang dicetak	904,932	1,030,000	650,000
Bil. permohonan baru perkhidmatan e-mel dan servis rangkaian	653	1,400	1,400
Bil. aduan kerosakan perisian/hardware/server komunikasi di JPN dan kementerian yang diselesaikan	2,602	2,800	3,000

(ii) Pengurusan Teknologi Pendidikan

Objektif – (a) Membudayakan penggunaan ICT dalam teknologi pendidikan bagi meningkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran (P&P), keberkesanan pengurusan dan pentadbiran sekolah serta kompetensi guru secara berterusan; (b) Memberi khidmat teknikal kepada murid dan guru dalam penggunaan teknologi pendidikan; (c) Mencari alternatif-alternatif dan inovasi baru teknologi pendidikan yang sesuai bagi kegunaan murid dan guru; (d) Membangunkan bahan teknologi pendidikan yang berkualiti bagi meningkatkan akses ilmu kepada murid dan guru; (e) Meningkatkan kecekapan pengurusan teknikal dan kemudahan pusat sumber sekolah (PSS) terkini bagi menyokong peningkatan kualiti pengajaran dan pembelajaran; dan (f) Memberi khidmat konsultasi teknologi peralatan dan inovasi berkaitan peralatan ICT oleh guru dan murid.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. rancangan penyediaan dan penerbitan bahan P&P dalam pelbagai media	700	700	700
Bil. pemantauan/penyelarasan/penilaian pelaksanaan program Sekolah Bestari dan Pembestarian Sekolah	7,000	7,000	7,000
Bil. perkhidmatan meja bantuan ICT di sekolah	10,000	10,000	10,000
Bil. penyelenggaraan ICT di sekolah	6,089	6,089	6,089
Bil. latihan/khidmat bantu/promosi bagi menggalakkan penggunaan teknologi pendidikan dan media	1,000	1,000	1,000

Aktiviti 3 : Bahan Pengajaran dan Pembelajaran

(i) Buku Teks

Objektif – (a) Menguruskan proses perolehan pakej buku teks untuk program Skim Pinjaman Buku Teks (SPBT) KPM; (b) Melaksana dan menyelaras bantuan buku teks di bawah program SPBT kepada semua murid warganegara Malaysia dan dibekalkan ke sekolah Kerajaan dan bantuan Kerajaan serta sekolah agama rakyat di seluruh negara; (c) Memastikan pembekalan buku teks di pasaran terbuka mencukupi; (d) Melaksanakan program peningkatan kemahiran penggunaan buku teks secara optimum di kalangan guru dan murid; (e) Melaksanakan kajian dan pembangunan buku teks dan bahan pengajaran dan pembelajaran yang lain; dan (f) Menguruskan proses perolehan dan pembekalan bahan bacaan tambahan, bahan bantu pengajaran dan pembelajaran yang bercetak bagi pusat sumber sekolah di bawah KPM.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. judul buku teks yang dihasilkan	167	111	161
Bil. naskhah buku teks yang dibekalkan ke sekolah di bawah pelaksanaan program SPBT	24,169,268	24,700,000	27,000,000
Bil. pemantauan program SPBT di sekolah	560	350	350
Bil. kursus/bengkel kemahiran penggunaan buku teks/bacaan tambahan	42	51	45

(ii) Urus Setia Tetap Majlis Buku Kebangsaan Malaysia

Objektif – (a) Menggalakkan pembentukan norma dan mengadakan kod etika industri buku untuk meningkatkan profesionalisme serta persaingan yang sihat dan adil dengan mengadakan institusi dan peraturan *self-regulation* untuk industri buku; (b) Menggalakkan penyertaan industri buku negara dalam kegiatan pembangunan dan promosi buku di peringkat nasional dan antarabangsa, termasuk yang berkaitan dengan urus niaga hak cipta; (c) Menjalankan usaha memupuk dan menggalakkan minat membaca di kalangan rakyat Malaysia seperti yang termaktub dalam matlamat Dasar Buku Negara serta pembinaan modal insan yang digariskan dalam Pelan Induk Pembangunan Pendidikan (PIPP) 2006-2010 dan Misi Nasional; dan (d) Menggalakkan perkembangan industri buku di Malaysia melalui program dan aktiviti pemasaran dan lain-lain yang dirancang selaras dengan Misi Nasional dan matlamat Wawasan 2020.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. kajian 26,000 Judul	1	1	1
Bil. penyertaan Pesta Buku Antarabangsa	5	5	5
Bil. Kembara Buku 1Malaysia	5	5	5
Bil. Program Pembangunan Profesionalisme	4	4	4

Aktiviti 4 : Pentaksiran

Objektif – (a) Merancang, membina dan mengeluarkan semua jenis dan bentuk pengujian dan pengukuran pendidikan berdasarkan Falsafah Pendidikan Negara; (b) Mengawal, menyelaraskan dan mengendalikan semua peperiksaan dan penilaian sekolah, peperiksaan dan penilaian pusat dan peperiksaan luar negara yang tidak bercanggah dengan dasar Kerajaan dan kepentingan negara; dan (c) Memberi khidmat bantu, nasihat dan rundingan tentang Sistem Peperiksaan dan Pentaksiran Kebangsaan dan KPM.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. laporan analisis keputusan peperiksaan pusat disediakan	5	5	5
Bil. instrumen pentaksiran dibina dan dikeluarkan	892	1,205	1,210
Bil. instrumen pentaksiran diterbitkan dan diedarkan	21,687,244	23,422,224	24,000,000
Bil. pusat peperiksaan diurus dan dikendalikan	15,723	15,755	15,770
Bil. pelantikan petugas bagi pengoperasian peperiksaan	174,579	148,971	140,000

Aktiviti 5 : Bantuan dan Kebajikan Pendidikan

(i) Pengurusan Tajaan dan Latihan

Objektif – (a) Memastikan pemberian biasiswa, pinjaman dan bantuan kewangan kepada Pegawai Perkhidmatan Pendidikan (PPP) dan pelajar dengan cekap dan adil; (b) Menguruskan kelulusan permohonan cuti belajar, cuti belajar separuh gaji dan cuti belajar tanpa gaji kepada PPP yang melanjutkan pengajian dengan cekap dan sistematik; dan (c) Menguruskan kutipan tuntutan gaji pecah kontrak perjanjian biasiswa, kutipan bayaran balik pinjaman, pelepasan dengan izin dan perpindahan kontrak perjanjian dengan cekap dan berkesan.

PRESTASI AKTIVITI

Output	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. pemberian biasiswa dan pinjaman pelajaran	327	1,519	1,237
Bil. tawaran cuti belajar kepada PPP yang melanjutkan pelajaran	549	474	422
Bil. kutipan bayaran balik pinjaman pelajaran dan tuntutan ganti rugi pecah kontrak	11,517	11,183	11,878

(ii) Pengurusan Biasiswa

Objektif – (a) Meluaskan akses dan meningkatkan ekuiti dengan menyediakan program pembiayaan Biasiswa Menteri Pengajian Tinggi dan Biasiswa Sukan serta bantuan kewangan kepada pelajar Program Asasi IPTA, pelajar kolej komuniti dan pelajar bertaraf Orang Kurang Upaya (OKU); (b) Memperkasa institusi pengajian tinggi dengan menyediakan program pembiayaan biasiswa kepada tenaga pengajar di IPTA, politeknik dan kolej komuniti serta pegawai bukan akademik di IPTA; dan (c) Mempergiat pengantarabangsaan dengan menyediakan program pembiayaan kepada pelajar antarabangsa melanjutkan pengajian di Malaysia melalui biasiswa Komanwel, *Malaysian International Scholarships* (MIS) dan Biasiswa Antarabangsa Malaysia-IDB.

PRESTASI AKTIVITI

Output	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. Skim Latihan Akademi Bumiputera (SLAB)	4,626	3,316	3,382
Bil. Skim Latihan Teknikal Pengajar (SLTP)	249	216	234
Bil. Bantuan Kewangan Asasi IPTA	33,173	33,275	34,000
Bil. Bantuan Kewangan OKU	1,233	1,262	1,286
Bil. Bantuan Kewangan Pelajar Kolej Komuniti (BKPPK)	3,238	761	1,055

(iii) Pengurusan Kebajikan Pelajar

Objektif – (a) Memastikan kebajikan pelajar Malaysia di luar negara terjamin melalui kemudahan dan khidmat bantuan yang disediakan oleh Jabatan Penuntut Malaysia; (b) Memastikan program-program pembangunan sahsiah pelajar Malaysia di luar negara yang dilaksanakan dapat melahirkan siswazah yang berketerampilan, holistik serta memenuhi aspirasi negara; (c) Memastikan maklumat mengenai program pengajian, sara hidup dan keselamatan di luar negara dapat membantu pelajar membuat keputusan yang tepat sebelum mengikuti pengajian di luar negara; dan (d) Memastikan pengurusan data dan maklumat yang tepat mengenai pelajar-pelajar di luar negara bagi membantu perancangan sumber tenaga manusia negara.

PRESTASI AKTIVITI

Output	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. program pembangunan holistik pelajar Malaysia di luar negara	67	40	40

PROGRAM 6 : DASAR, PENILAIAN DAN PENGURUSAN PRESTASI

Aktiviti 1 : Dasar Pendidikan

Objektif – Menyediakan maklumat dan data yang tepat bagi pihak pemutus dasar merancang, mengurus dan memantau aktiviti-aktiviti perancangan, penyelidikan dan penilaian dasar pendidikan dengan cekap dan berkesan untuk menghasilkan perancangan pendidikan kebangsaan yang menyeluruh dan bersepadu.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. bengkel/seminar/kursus yang dianjurkan	80	98	100
Bil. penyediaan kertas kerja/cadangan/kajian/ pelan tindakan/kabinet	10	27	27
Bil. penerbitan prosiding/jurnal	5	15	20
Bil. pemantauan/kutipan/verifikasi data	15	42	42
Bil. penyediaan teks ucapan	30	10	10

Aktiviti 2 : Penilaian

Objektif – Memastikan guru, guru besar, pengetua, pensyarah dan institusi pendidikan mematuhi dasar dan peraturan/akta berdasarkan standard kualiti pendidikan.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. dapatan pemeriksaan bertema	944	1,000	1,050
Bil. dapatan pemeriksaan khas	2,041	2,050	2,050
Bil. dapatan pemeriksaan biasa (kemenjadian murid)	300	302	302
Bil. calon Guru Cemerlang yang dinilai untuk pelantikan Guru Cemerlang	2,900	5,000	5,000
Bil. calon Pensyarah Cemerlang yang dinilai untuk pelantikan Pensyarah Cemerlang	474	500	500

PROGRAM 7 : MAJLIS PEPERIKSAAN MALAYSIA (MPM)

Objektif – (a) Menyediakan dan menerbitkan sukatan pelajaran peperiksaan dan spesifikasi ujian yang lengkap dan sesuai bagi peperiksaan/ujian Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM), dan *Malaysian University English Test* (MUET); (b) Menyediakan kertas peperiksaan/ujian yang jitu, sah, boleh dipercayai, saksama, dan adil bagi peperiksaan/ujian STPM, MUET, dan *Malaysian Educators Selection Inventory* (MEdSI), *Malaysian University Selection Inventory* (MUnSyI), *Shariah Registered Financial Planner* (Shariah RFP), *Shariah Registered Financial Planner Capstone* (Shariah RFP Capstone), dan *Shariah Registered Financial Planner Adhoc PNBi* (Shariah RFP Adhoc PNBi) dan *Career Selection Inventory for Malaysia* (CaSIM); (c) Mendaftarkan calon bagi peperiksaan/ujian STPM dan MUET dengan cekap; (d) Mentadbir peperiksaan/ujian STPM, MUET, MEdSI, MUnSyI, Syariah RFP, Syariah RFP Capstone, Syariah RFP Adhoc PNBi dan CaSIM dengan cekap dan adil; dan (e) Mengeluarkan keputusan peperiksaan/ujian STPM, MUET, MEdSI, MUnSyI, Syariah RFP, Syariah RFP Capstone, Syariah RFP Adhoc PNBi dan CaSIM yang standardnya diiktiraf oleh institusi penerima lulusan.

PRESTASI AKTIVITI

Output	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. kajian semula sukatan pelajaran	20	20	20
Bil. penyediaan kertas soalan	147	194	194
Bil. calon peperiksaan	336,187	415,592	436,372
Bil. pusat peperiksaan	3,731	4,618	4,849
Bil. penjawat peperiksaan	27,810	34,633	36,364

PROGRAM 8 : DEWAN BAHASA DAN PUSTAKA (DBP)

Objektif – (a) Membina, mengembangkan, memasyarakatkan serta membudayakan bahasa Melayu; (b) Memperkasakan sastera kebangsaan melalui pembinaan dan peluasan khalayak sastera serta penghasilan produk sastera yang berkualiti tinggi; (c) Meningkatkan kualiti dan kuantiti penerbitan berbahasa Melayu dalam pelbagai bidang demi pembudayaan ilmu; (d) Membina kepakaran kakitangan dalam bidang kerja teras dan sokongan; dan (e) Meningkatkan penggunaan ICT dalam penyampaian perkhidmatan kepada pelanggan.

PRESTASI AKTIVITI

Output	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. penyelarasan dan pemiawaian istilah	100,000	100,000	100,000
Bil. naskhah lembar bahasa diedarkan	42,000	20,000	20,000
Bil. khidmat pengesahan bahasa	24,766	20,000	25,000
Bil. kegiatan sastera (wacana/pertandingan/ sayembara)	50	37	40
Bil. penerbitan buku	131	700	700

PROGRAM 9 : AGENSI KELAYAKAN MALAYSIA (MQA)

Objektif – (a) Memperkasa Kerangka Kelayakan Malaysia (*Malaysian Qualifications Framework-MQF*); (b) Membangunkan kriteria dan standard bagi penganugerahan kelayakan; (c) Menjamin kualiti institusi pengajian tinggi dan program; (d) Memberi perakuan akreditasi kepada program yang memenuhi kriteria dan standard yang ditetapkan; (e) Memudah cara penyetaraan kelayakan; dan (f) Mengendalikan Daftar Kelayakan Malaysia (*Malaysian Qualifications Register-MQR*).

PRESTASI AKTIVITI

Output	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. penilaian kelulusan/akreditasi sementara program	953	900	907
Bil. penilaian akreditasi program	695	800	697
Bil. pelaksanaan audit institusi	1	2	2
Bil. pelaksanaan audit tematik	1	2	2
Bil. pembangunan standard program	4	6	4

PROGRAM 10 : INSTITUSI PENGAJIAN TINGGI AWAM (IPTA)

Aktiviti 1 : Universiti Malaya (UM)

Objektif – (a) Menghasilkan graduan yang cemerlang dalam bidang akademik dan juga berketerampilan bagi memenuhi keperluan pasaran kerja untuk menyumbang kepada pembangunan negara secara cekap dan berkesan; dan (b) Menjadi sebuah universiti penyelidikan yang memainkan peranan utama di barisan hadapan dalam menjana pengetahuan berdaya maju dan memastikan masyarakat dan negara mendapat banyak manfaat dalam penajaan pengetahuan tersebut.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. enrolmen pelajar	26,403	26,946	30,720
Bil. pengambilan pelajar baru	9,703	9,723	10,446
Bil. graduan dikeluarkan	6,371	5,710	5,509
Bil. aktiviti pembangunan pelajar	243	267	270
Bil. penyelidikan dan pembangunan	6,650	6,800	6,800

Aktiviti 2 : Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)

Objektif – (a) Memperkasa dan mengantarabangsakan Bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu; (b) Menjamin kualiti program pengajian selaras dengan keperluan pembangunan sumber manusia negara; (c) Meningkatkan kecekapan jentera pentadbiran universiti sebagai sokongan kepada aktiviti akademik dan bukan akademik; (d) Menghasilkan graduan yang berkualiti dari sudut teknikal dan sahsiah diri bagi memacu pembangunan negara; dan (e) Menempatkan universiti di persada antarabangsa dalam bidang ilmu dengan meluaskan jaringan strategi dan meningkatkan keupayaan pengetahuan, kreativiti dan inovasi melalui aktiviti penyelidikan dan pembangunan.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. enrolmen pelajar	26,661	20,000	22,000
Bil. pengambilan pelajar baru	1,136	2,850	2,850
Bil. graduan dikeluarkan	7,565	6,500	6,700
Bil. aktiviti pembangunan pelajar	796	796	796
Bil. aktiviti penyelidikan dan pembangunan	2,218	2,218	2,218

Aktiviti 3 : Universiti Sains Malaysia (USM)

Objektif – (a) Menghasilkan siswazah dan pasca siswazah dalam pelbagai bidang yang sentiasa mengutamakan peningkatan penggunaan ilmu dan budaya intelek bagi guna tenaga negara yang akan menyumbang kepada pembangunan sosioekonomi; (b) Menjadikan USM sebuah institusi pengajian tinggi yang dapat menjana dan mengaplikasikan ilmu, memupuk pemikiran baru dan pintar mengurus perkongsian di peringkat serantau dan antarabangsa; (c) Menjadikan USM sebagai institusi terulung dalam membangunkan golongan terpinggir di peringkat setempat, serantau dan global; (d) Menyebarakan hasil penemuan penyelidikan dalam bentuk persembahan dan penerbitan bagi meningkatkan ilmu pengetahuan; dan (e) Mencapai dan mengekalkan piawaian akreditasi antarabangsa dalam pengurusan makmal dan kemudahan-kemudahan penyelidikan serta perkhidmatan.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. enrolmen pelajar	32,538	33,080	34,478
Bil. pengambilan pelajar baru	8,346	8,920	9,115
Bil. graduan dikeluarkan	5,624	6,646	6,700
Bil. penerbitan/paten/laporan	6,232	6,400	6,600

Aktiviti 4 : Universiti Putra Malaysia (UPM)

Objektif – Menjadi pusat pembelajaran dan penyelidikan yang ulung dan menyumbang bukan sahaja kepada kemajuan manusia dan penerokaan ilmu tetapi juga kepada pembentukan kekayaan dan pembangunan negara.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. enrolmen pelajar	26,143	25,725	28,593
Bil. pengambilan pelajar baru	9,362	8,671	9,001
Bil. graduan dikeluarkan	5,013	6,776	6,846
Bil. aktiviti pembangunan pelajar	910	1,400	1,540
Bil. aktiviti penyelidikan dan pembangunan	992	1,275	1,275

Aktiviti 5 : Universiti Teknologi Malaysia (UTM)

Objektif – (a) Menyerlah dari segi sumbangan ilmu kepada pemugaran budaya ilmu, pelestarian perkembangan ilmu, pembinaan korpus ilmu lebih berprestij dan penghasilan harta intelek yang membantu ke arah *wealth creation* dalam konteks pembangunan negara; (b) Mengeluarkan modal insan yang berkualiti dalam bidang sains dan teknologi yang mampu menyumbang kepada pembangunan negara dan peradaban sejagat; dan (c) Membantu masyarakat dalam pelbagai aspek menerusi pelbagai aktiviti akademik dan kemasyarakatan yang dilaksanakan oleh pensyarah atau pelajar selaras dengan dasar pembangunan negara yang meletakkan tanggungjawab semua pihak memberi sumbangan kepada kesejahteraan sosial.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. enrolmen pelajar	24,275	24,273	23,528
Bil. pengambilan pelajar baru	6,492	5,295	5,595
Bil. graduan dikeluarkan	9,383	9,200	9,200
Bil. aktiviti pembangunan pelajar	880	672	750
Bil. aktiviti penyelidikan dan pembangunan	1,054	1,000	1,000

Aktiviti 6 : Universiti Utara Malaysia (UUM)

Objektif – Menjadi pusat pembelajaran di peringkat siswazah dan pasca siswazah dalam bidang pengurusan serta menghasilkan sumber tenaga manusia yang mampu beriltizam membangunkan negara dan juga untuk membangunkan bidang pengurusan sebagai pusat kecemerlangan, menjadi pusat rujukan dan pusat sumber terulung dalam bidang pengurusan.

PRESTASI AKTIVITI			
Output	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. enrolmen pelajar	30,639	32,166	32,563
Bil. pengambilan pelajar baru	6,364	8,973	9,211
Bil. graduan dikeluarkan	7,659	8,576	8,085
Bil. aktiviti pembangunan pelajar	2,884	2,000	2,000
Bil. aktiviti penyelidikan dan pembangunan	581	600	600

Aktiviti 7 : Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM)

Objektif – Melahirkan siswazah di peringkat ijazah pertama dan ijazah lanjutan dengan menggunakan Islam sebagai sumber utama dan memperkasakan program akademik, memperteguh program penyelidikan dan inovasi serta pembentukan sahsiah pelajar yang seimbang agar dapat mempergiatkan pembangunan masyarakat dan umat Islam di Malaysia dan juga peringkat antarabangsa dalam memenuhi pasaran tenaga kerja di sektor awam dan swasta.

PRESTASI AKTIVITI			
Output	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. enrolmen pelajar	23,030	23,396	25,450
Bil. pengambilan pelajar baru	6,618	8,416	8,854
Bil. graduan dikeluarkan	4,578	5,394	5,097
Bil. aktiviti penyelidikan dan pembangunan	192	218	251

Aktiviti 8 : Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS)

Objektif – (a) Meneroka dan memajukan ilmu yang relevan dan bermanfaat, menggalakkan penggunaan ilmu bagi pembangunan intelek, sosial, ekonomi, teknologi dan industri dan memelihara, menyempurna serta menyebarkan ilmu melalui keserjanaan, penerbitan dan pembangunan sistem maklumat untuk memenuhi keperluan masyarakat; (b) Menyumbang kepada pertumbuhan ekonomi negara dan pembangunan yang mampan melalui pencarian kegunaan bagi pengetahuan teori, perluasan penggunaan ilmu dan kemahiran baru, serta penawaran khidmat latihan, penyelidikan dan perundingan; (c) Mewujud dan sentiasa meningkatkan reputasi dan taraf keserjanaan dengan menentukan secara bersistem mutu program, kursus, penyelidikan dan perkhidmatan keserjanaannya, serta sentiasa meningkatkan kecekapan dan sifat akademik pengurusannya; dan (d) Mewujudkan komuniti yang progresif, proaktif dan inovatif yang peka terhadap perubahan luaran yang berupaya menyumbang dengan berkesan kepada pembangunan universiti dan masyarakat Malaysia.

PRESTASI AKTIVITI			
Output	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. enrolmen pelajar	13,499	15,639	16,930
Bil. pengambilan pelajar baru	5,306	4,977	5,060
Bil. graduan dikeluarkan	1,909	2,837	3,768
Bil. aktiviti penyelidikan dan pembangunan	159	89	200

Aktiviti 9 : Universiti Malaysia Sabah (UMS)

Objektif – Mengeluarkan graduan pra-siswazah dan pasca siswazah yang berketerampilan dalam bidang sastera, sastera ikhtisas, sains gunaan, teknologi dan kejuruteraan bagi

menyumbang kepada keperluan guna tenaga negara serta mengadakan dan memajukan aktiviti-aktiviti pengembangan ilmu secara cekap dan berkesan.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. enrolmen pelajar	20,906	17,118	19,204
Bil. pengambilan pelajar baru	6,207	5,857	6,117
Bil. graduan dikeluarkan	4,315	4,759	5,102
Bil. aktiviti penyelidikan dan pembangunan	155	170	195

Aktiviti 10 : Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI)

Objektif – Mengadakan, memajukan dan mengembangkan pelajaran tinggi dalam bidang pengajaran dan pembelajaran, serta mengadakan penyelidikan dan pengumpulan dan pemajuan pengetahuan, dan penyebaran pengetahuan dalam bidang-bidang tersebut.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. enrolmen pelajar	25,255	23,000	24,000
Bil. pengambilan pelajar baru	5,236	3,500	5,500
Bil. graduan dikeluarkan	2,728	5,308	3,500
Bil. aktiviti penyelidikan dan pembangunan	167	150	150

Aktiviti 11 : Universiti Teknologi MARA (UiTM)

Objektif – (a) Menyediakan peluang maksimum kepada kaum Bumiputera bagi mengikuti pendidikan bertaraf profesional dalam bidang sains, industri, teknologi, perdagangan, seni dan kemasyarakatan; (b) Menyediakan program pengajaran yang berkualiti dan inovatif serta memenuhi kehendak pasaran dan pelanggan di samping mendokong dasar pembangunan negara; (c) Mewujudkan program pembangunan kemanusiaan sebagai alat menerapkan sistem nilai di kalangan masyarakat UiTM; (d) Memastikan produk UiTM bukan sahaja dapat memenuhi pasaran guna tenaga manusia tempatan, malah juga bersedia berkhidmat di peringkat global; dan (e) Menjadikan UiTM sebuah organisasi cemerlang yang menjamin pengurusan sumber manusia, kewangan dan harta benda yang berkesan dan cekap untuk mencapai matlamat pendidikan UiTM serta memainkan peranan sebagai pemangkin pembangunan masyarakat.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. enrolmen pelajar	160,493	175,648	191,139
Bil. pengambilan pelajar baru	64,298	58,954	88,865
Bil. graduan dikeluarkan	39,095	45,686	45,569
Bil. aktiviti pembangunan pelajar	600	600	650
Bil. aktiviti penyelidikan dan pembangunan	1,507	2,000	2,500

Aktiviti 12 : Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA)

Objektif – (a) Melahirkan graduan yang cemerlang, berkualiti, berfikiran matang dan mempunyai kekuatan moral; (b) Meningkatkan kemahiran dan kecemerlangan staf akademik dan pentadbiran secara berterusan; (c) Meningkatkan penerbitan sekurang-kurangnya 20% daripada hasil penyelidikan oleh kakitangan dalam jurnal antarabangsa; dan (d) Menyediakan

prasarana IT yang lengkap dan meningkatkan penyelenggaraan kampus supaya membolehkan pelaksanaan *e-learning*, *e-management* dan *e-universiti*.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. enrolmen pelajar	6,877	7,145	7,860
Bil. pengambilan pelajar baru	2,142	2,440	2,700
Bil. graduan dikeluarkan	1,609	1,628	1,790
Bil. aktiviti pembangunan pelajar	438	500	550
Bil. aktiviti penyelidikan dan pembangunan	102	120	145

Aktiviti 13 : Universiti Sains Islam Malaysia (USIM)

Objektif – (a) Menghasilkan graduan, pasca graduan dan penyelidik yang berpendidikan bersepadu, cemerlang dan kebolehpasaran; dan (b) Melahirkan graduan, pasca graduan dan penyelidik yang mempunyai potensi tinggi serta mampu memberi sumbangan kepada masyarakat dan negara melalui pengajaran, pembelajaran dan penyelidikan selaras dengan PSPTN.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. enrolmen pelajar	8,028	9,216	10,338
Bil. pengambilan pelajar baru	2,184	2,553	3,008
Bil. graduan dikeluarkan	1,228	1,413	1,675
Bil. aktiviti pembangunan pelajar	100	150	200
Bil. aktiviti penyelidikan dan pembangunan	98	80	95

Aktiviti 14 : Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM)

Objektif – Menghasilkan graduan dan pasca graduan dengan minda kelas pertama serta mempunyai nilai kebolehpasaran kerja yang tinggi di industri selaras dengan Misi Nasional yang kedua iaitu Pengukuhan Modal Insan Negara.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. enrolmen pelajar	14,117	15,436	15,755
Bil. pengambilan pelajar baru	3,763	4,654	5,126
Bil. graduan dikeluarkan	2,775	3,929	4,420
Bil. aktiviti pembangunan pelajar	356	380	400
Bil. aktiviti penyelidikan dan pembangunan	302	346	400

Aktiviti 15 : Universiti Malaysia Terengganu (UMT)

Objektif – (a) Menerokai segala ilmu dalam semua bidang yang berkaitan dengan Sains, Teknologi dan Pengurusan Alam melalui penyelidikan; (b) Menyediakan kemudahan terkini (makmal, perpustakaan, pengkomputeran dan persekitaran) sebagai menyokong pembangunan ilmu, pembelajaran dan keserjanaan; (c) Menawarkan program pengajian yang cemerlang untuk memenuhi keperluan semasa dan masa hadapan; (d) Menghasilkan graduan yang bertanggungjawab, berilmu, berkeyakinan dan berketerampilan; dan (e) Memainkan peranan aktif dalam pembangunan sosial, ekonomi dan pendidikan melalui perkhidmatan

pengembangan khususnya kepada masyarakat setempat dan kawasan Pantai Timur Semenanjung dan Malaysia, amnya.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. enrolmen pelajar	7,296	8,235	9,051
Bil. pengambilan pelajar baru	2,546	2,760	2,900
Bil. graduan dikeluarkan	1,968	1,821	2,084
Bil. aktiviti pembangunan pelajar	403	447	492
Bil. aktiviti penyelidikan dan pembangunan	59	60	60

Aktiviti 16 : Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UTeM)

Objektif – (a) Melonjak kecemerlangan pendidikan teknikal; (b) Merintis teknologi masa hadapan; (c) Membentuk pemimpin berciri teknousahawanan; (d) Memacu potensi komuniti; (e) Pengurusan bakat; dan (f) Kelestarian kewangan.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. enrolmen pelajar	10,108	12,611	14,243
Bil. pengambilan pelajar baru	2,935	3,370	4,180
Bil. graduan dikeluarkan	1,862	2,554	2,600
Bil. aktiviti pembangunan pelajar	136	150	170
Bil. aktiviti penyelidikan dan pembangunan	233	307	320

Aktiviti 17 : Universiti Malaysia Perlis (UniMAP)

Objektif – (a) Memperkasa dan melonjaktinggikan UniMAP sehingga mencapai tahap keterlihatan antarabangsa yang menyerlah; (b) Mewujudkan ekosistem yang kondusif di mana pengukuhan konsep kampus alam, kampus bandar dan kampus hijau yang mesra berorientasikan masyarakat; (c) Menjadikan UniMAP sebagai Universiti Penyelidikan Teknikal yang menumpukan kepada penyelidikan berimpak tinggi dan memberikan nilai komersial yang terbaik; (d) Menjadikan keunggulan akademik sebagai teras dalam pengajaran dan pembelajaran bagi semua program pengajian supaya mencapai taraf lima (5) bintang; (e) Melonjakkan lagi tadbir urus yang gemilang bagi memantapkan lagi sistem pentadbiran melalui penghasilan sumber manusia yang berpengetahuan tinggi, berintegriti, kompeten dan berinovatif; dan (f) Menghasilkan siswazah yang berkualiti, berintegriti dan berprestasi tinggi iaitu siswazah berbakat istimewa dalam pelbagai bidang selaras dengan hala tuju Malaysia ke arah negara maju mengikut acuan kita sendiri pada tahun 2020.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. enrolmen pelajar	8,697	11,079	13,441
Bil. pengambilan pelajar baru	3,443	4,565	4,514
Bil. graduan dikeluarkan	1,842	2,184	2,132
Bil. aktiviti pembangunan pelajar	450	517	595
Bil. aktiviti penyelidikan dan pembangunan	331	364	400

Aktiviti 18 : Universiti Malaysia Pahang (UMP)

Objektif – Mengeluarkan graduan yang berkualiti dan dapat bersaing di peringkat global dalam bidang kejuruteraan dan teknologi bagi membantu memenuhi keperluan tenaga profesional untuk perindustrian dan pembangunan negara.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. enrolmen pelajar	7,963	8,641	9,026
Bil. pengambilan pelajar baru	2,075	2,280	2,310
Bil. graduan dikeluarkan	2,075	2,375	2,655
Bil. aktiviti pembangunan pelajar	217	230	260
Bil. aktiviti penyelidikan dan pembangunan	232	250	300

Aktiviti 19 : Universiti Malaysia Kelantan (UMK)

Objektif – (a) Menyediakan kursus pengajian dan latihan dengan memberi penekanan kepada penghayatan ciri-ciri keusahawanan dan pembangunan insaniah merentasi kurikulum; (b) Membangun modal insan berkualiti yang menyumbang dengan efektif kepada pembangunan negara dan dimanfaatkan oleh masyarakat; (c) Membangun keupayaan kakitangan dalam aspek pembelajaran sepanjang hayat (PSH), kepimpinan dan pengurusan; (d) Membangun kapasiti dan keupayaan perusahaan kecil dan sederhana (PKS) bagi meningkatkan daya saing dalam penjanaan kekayaan negara; (e) Menyediakan infrastruktur dan sistem sokongan yang kondusif sebagai asas kepada pembangunan universiti bertaraf dunia; (f) Melaksanakan aktiviti pembangunan wilayah sejajar dengan pembangunan Wilayah Ekonomi Pantai Timur (ECER); dan (g) Mengamalkan sistem tadbir urus dan pengurusan kewangan yang efektif dan berintegriti tinggi.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. enrolmen pelajar	3,850	5,418	6,264
Bil. pengambilan pelajar baru	1,857	2,793	3,427
Bil. graduan dikeluarkan	289	563	1,108
Bil. aktiviti pembangunan pelajar	110	120	120
Bil. aktiviti penyelidikan dan pembangunan	36	43	73

Aktiviti 20 : Universiti Pertahanan Nasional Malaysia (UPNM)

Objektif – (a) Menyediakan asas pengetahuan yang kukuh dan seimbang dalam bidang kemanusiaan, pengurusan, sains dan teknologi serta menerap daya usaha intelektual melalui pengajaran, pembelajaran, penyelidikan dan usaha keserjanaan yang bertaraf antarabangsa; (b) Menanam semangat kesetiaan dan patriotisme yang tinggi untuk berbakti kepada negara dengan berbekalkan ilmu, kemahiran serta kecekapan asas ketenteraan; (c) Membangunkan warga yang mempunyai tanggungjawab sosial dengan berteraskan kepada unsur-unsur kerohanian, etika budaya dan moral terpuji; (d) Membentuk pemimpin masa depan yang lebih memahami, menghayati dan mempunyai sikap toleransi terhadap kepelbagaian etnik, budaya dan agama; (e) Membekalkan pemimpin masa depan dengan kebolehan berkomunikasi; dan (f) Menjadi pusat kecemerlangan dalam bidang teknologi pertahanan, ekonomi, diplomasi, hal ehwal ketenteraan dan pengajian keselamatan.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. enrolmen pelajar	2,970	3,306	3,494
Bil. pengambilan pelajar baru	1,440	1,355	1,435
Bil. graduan dikeluarkan	415	561	529
Bil. aktiviti pembangunan pelajar	84	90	90
Bil. aktiviti penyelidikan dan pembangunan	54	60	65

PROGRAM 11 : HOSPITAL PENGAJAR (HP)

Aktiviti 1 : Pusat Perubatan Universiti Malaya (PPUM)

Objektif – (a) Mengadakan kemudahan-kemudahan yang bermutu tinggi kepada pesakit-pesakit dalam dan luar, menjadi pusat rujukan utama yang memberi perkhidmatan diagnostik dan rawatan, dan mengadakan kerjasama dalam bidang perubatan siswa dengan menerapkan konsep moden yang disesuaikan dengan keperluan khas di Malaysia; (b) Mengadakan kemudahan bagi penyelidikan yang dijalankan di Jabatan Akademik Fakulti Perubatan; (c) Mengadakan program yang mencukupi bagi pegawai-pegawai perubatan latihan siswazah dan doktor mastautin; dan (d) Mengadakan kemudahan latihan basik dan pos-basik bagi jururawat dan kemudahan latihan lepasan ijazah dan pendidikan perubatan berterusan, serta bekerjasama dengan Fakulti Perubatan dalam memajukan PPUM untuk mencapai kedudukan bertaraf antarabangsa.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. pesakit luar dirawat	910,672	930,000	934,000
Bil. pesakit dalam dirawat	53,825	55,000	56,000
Bil. pembedahan dijalankan	19,513	20,441	22,500

Aktiviti 2 : Pusat Perubatan Universiti Kebangsaan Malaysia (PPUKM)

Objektif – (a) Memberi perkhidmatan kesihatan dan rawatan kepada pesakit; (b) Menyediakan kemudahan perubatan dan kesihatan yang moden dan canggih untuk rawatan kesihatan di peringkat primer, sekunder dan tertiar; (c) Menyediakan kemudahan latihan yang komprehensif dan bersepadu kepada pelajar-pelajar perubatan di peringkat pra-siswazah dan pasca siswazah berbekalkan kemudahan dan peralatan yang berkualiti untuk membantu kegiatan penyelidikan yang menekankan kepada disiplin klinikal; dan (d) Menyediakan latihan dalam bidang-bidang khusus serta menjadi pusat rujukan cemerlang dalam bidang perubatan.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. pesakit luar dirawat	538,987	544,377	549,821
Bil. pesakit dalam dirawat	34,473	34,817	35,165
Bil. pembedahan dijalankan	13,838	15,556	15,711

Aktiviti 3 : Hospital Universiti Sains Malaysia (HUSM)

Objektif – (a) Menyediakan kemudahan-kemudahan perubatan dan kesihatan yang moden dan lengkap bagi tujuan rawatan pesakit dan penyelidikan; (b) Menyediakan kemudahan-kemudahan yang komprehensif bagi tujuan pembelajaran dan pengajaran; (c) Menjadi pusat rujukan cemerlang dalam bidang-bidang perubatan yang khusus; dan (d) Menyediakan sumber manusia yang mahir dan terlatih dengan bilangan yang mencukupi bagi memastikan perkhidmatan perubatan, pembelajaran dan penyelidikan dapat dilaksanakan dengan lebih berkesan.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. pesakit luar	347,698	360,000	370,000
Bil. kemasukan pesakit	37,311	37,130	37,200
Bil. kelahiran	7,359	7,400	7,500
Bil. pembedahan dijalankan	8,977	9,300	9,600

PROGRAM 12 : KOLEJ TUNKU ABDUL RAHMAN (KTAR)

Objektif – (a) Ke arah merealisasikan Wawasan 2020, Rancangan Malaysia Kesepuluh (RMKe-10) (Tahun 2011 sehingga 2015) menggariskan 24 Bidang Keberhasilan Utama (KRA) berasaskan lima teras Misi Nasional dan mengutamakan Bidang Keberhasilan Utama Negara (NKRA); (b) Selaras dengan Teras Misi Nasional Ketiga – Membangun dan mengekalkan Modal Insan Bertaraf Dunia, Kolej akan terus memainkan peranan menyumbang kepada pembangunan modal insan negara melalui bidang keberhasilan utama RMKe-10; dan (c) Peningkatan kualiti pelajar termasuk melalui peningkatan kualiti pensyarah dan pengajar akademik dengan tujuan menghasilkan graduan di peringkat profesional dan separa profesional yang berkualiti, berpengetahuan, berkemahiran, inovatif, mempunyai nilai-nilai murni positif dan mampu menghadapi cabaran persaingan global.

Output	PRESTASI AKTIVITI		
	2012 (Sebenar)	2013 (Anggaran)	2014 (Anggaran)
Bil. enrolmen pelajar	23,606	23,650	23,700
Bil. pengambilan pelajar baru	11,609	11,697	11,584
Bil. graduan dikeluarkan	9,643	9,127	8,842
Bil. program kokurikulum dikendalikan merangkumi 7 komponen <i>soft skill</i>	26	26	28
Peratus staf akademik yang telah memperoleh latihan pengajaran (%)	68	68	69

ANGGARAN PERBELANJAAN MENGRUS BAGI TAHUN 2014

<i>Kod (Objek Am)</i>	<i>Jenis Perbelanjaan</i>	<i>Anggaran Tahun 2013 RM</i>	<i>Anggaran Tahun 2014 RM</i>
10000	Emolumen	29,091,129,200	30,400,996,900
20000	Perkhidmatan dan Bekalan	4,821,524,500	5,050,309,500
30000	Aset	226,203,500	238,140,800
40000	Pemberian dan Kenaan Bayaran Tetap	13,211,249,800	14,875,142,800
50000	Perbelanjaan-Perbelanjaan Lain	860,000	860,000
JUMLAH ANGGARAN PERBELANJAAN MENGURUS		47,350,967,000	50,565,450,000

ANGGARAN PERBELANJAAN PEMBANGUNAN BAGI TAHUN 2014 MENGIKUT OBJEK AM

<i>Kod (Objek Am)</i>	<i>Jenis Perbelanjaan</i>	<i>Anggaran Tahun 2013 RM</i>	<i>Anggaran Tahun 2014 RM</i>
20000	Perkhidmatan dan Bekalan	12,900,000	100,800,000
30000	Aset	3,507,638,500	2,736,309,400
40000	Pemberian dan Kenaan Bayaran Tetap	1,568,851,000	1,198,034,400
JUMLAH ANGGARAN PERBELANJAAN PEMBANGUNAN		5,089,389,500	4,035,143,800

RINGKASAN - 2014

Anggaran Perbelanjaan Mengurus	50,565,450,000
Anggaran Perbelanjaan Pembangunan (Cara Langsung)	4,035,143,800
JUMLAH ANGGARAN PERBELANJAAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN	54,600,593,800

Maksud Bekalan 41 - KEMENTERIAN PENDIDIKAN
Pegawai Pengawal: **KETUA SETIAUSAHA, KEMENTERIAN PENDIDIKAN**

B.41

Butiran	Program/Aktiviti	Kod (Objek Am)	Anggaran 2013	Anggaran 2014	Bil. Jawatan	
			RM	RM	2013	2014
010000	PENGURUSAN KEMENTERIAN	...	4,404,687,400	1,619,539,600		
		10000	2,256,816,300	770,256,300	<u>21,457</u>	<u>21,457</u>
		20000	1,177,719,600	722,832,100		
		30000	82,600,500	0		
		40000	887,541,000	126,441,200		
		50000	10,000	10,000		
010100	Pengurusan Ibu Pejabat Kementerian	...	1,693,998,300	558,401,800		
		10000	93,910,700	52,844,700	1,274	1,274
		20000	900,037,100	385,906,900		
		30000	44,600,500	0		
		40000	655,450,000	119,650,200		
010200	Pengurusan Kewangan dan Akaun	...	1,957,699,000	186,858,000		
		10000	1,538,460,000	24,742,400	615	615
		20000	151,729,000	157,905,600		
		30000	38,000,000	0		
		40000	229,500,000	4,200,000		
		50000	10,000	10,000		
010300	Pengurusan Sumber Manusia	...	117,492,400	142,105,200		
		10000	104,004,000	103,054,800	4,933	4,933
		20000	10,897,400	36,459,400		
		40000	2,591,000	2,591,000		
010400	Auditan	...	26,374,000	26,880,300		
		10000	21,035,000	21,122,200	626	626
		20000	5,339,000	5,758,100		
010500	Pentadbiran Negeri	...	609,123,700	705,294,300		
		10000	499,406,600	568,492,200	14,009	14,009
		20000	109,717,100	136,802,100		
020000	OPERASI PENDIDIKAN	...	28,620,936,700	30,679,600,500		
		10000	25,966,282,900	27,562,008,500	<u>527,527</u>	<u>527,527</u>
		20000	2,450,263,400	2,889,886,000		
		30000	0	8,478,400		
		40000	204,390,400	219,204,600		
		50000	0	23,000		
020100	Pendidikan Awal	...	488,066,800	482,306,600		
		10000	463,163,600	462,823,300	17,690	17,690
		20000	24,903,200	19,483,300		
020200	Pendidikan Rendah	...	13,242,805,600	14,428,424,000		
		10000	12,136,682,300	13,050,578,300	267,894	267,894
		20000	1,072,375,600	1,337,323,600		
		40000	33,747,700	40,522,100		
020300	Pendidikan Menengah	...	13,543,203,900	14,353,205,900		
		10000	12,463,165,500	13,104,792,900	222,440	222,440
		20000	1,005,335,600	1,171,291,100		
		30000	0	8,478,400		
		40000	74,702,800	68,643,500		
020400	Pendidikan Lepas Menengah	...	1,274,327,400	1,351,883,000		
		10000	879,666,500	920,219,000	19,192	19,192
		20000	312,021,000	334,925,000		
		40000	82,639,900	96,739,000		

Maksud Bekalan 41 - KEMENTERIAN PENDIDIKAN

B.41

Pegawai Pengawal: KETUA SETIAUSAHA, KEMENTERIAN PENDIDIKAN

Butiran	Program/Aktiviti	Kod (Objek Am)	Anggaran 2013	Anggaran 2014	Bil. Jawatan	
			RM	RM	2013	2014
			72,533,000	63,781,000		
020500	Pendidikan Tinggi	10000	23,605,000	23,595,000	311	311
		20000	35,628,000	26,863,000		
		40000	13,300,000	13,300,000		
		50000	0	23,000		
030000	PENYELIDIKAN DAN PEMBANGUNAN ILMU	...	26,151,800	27,670,200		
		10000	17,686,400	18,670,200	323	323
		20000	8,465,400	9,000,000		
030100	Pembangunan Kurikulum	...	26,151,800	27,670,200		
		10000	17,686,400	18,670,200	323	323
		20000	8,465,400	9,000,000		
040000	PEMBANGUNAN PROFESIONALISME	...	1,154,010,800	1,121,062,700		
		10000	558,268,000	550,298,700	9,247	9,247
		20000	170,787,700	212,204,100		
		40000	424,955,100	358,559,900		
040100	Latihan Pra Perkhidmatan	...	956,771,600	948,692,800		
		10000	498,375,500	492,972,800	8,260	8,260
		20000	97,996,100	105,320,000		
		40000	360,400,000	350,400,000		
040200	Latihan Dalam Perkhidmatan	...	118,613,100	83,399,700		
		10000	19,624,400	10,128,000	182	182
		20000	40,473,100	68,111,800		
		40000	58,515,600	5,159,900		
040300	Latihan Kepimpinan	...	78,626,100	88,970,200		
		10000	40,268,100	47,197,900	805	805
		20000	32,318,500	38,772,300		
		40000	6,039,500	3,000,000		
050000	PENGUKUHAN OPERASI PENDIDIKAN	...	1,062,271,300	936,273,400		
		10000	242,101,300	217,588,000	6,889	6,889
		20000	419,096,300	329,181,500		
		40000	400,223,700	388,676,900		
		50000	850,000	827,000		
050100	Pembangunan Infrastruktur	...	13,750,500	13,780,500		
		10000	12,121,000	12,061,000	303	303
		20000	1,629,500	1,719,500		
050200	Teknologi Maklumat	...	501,599,200	409,381,200		
		10000	106,693,800	107,296,400	2,836	2,836
		20000	394,792,700	301,884,800		
		40000	112,700	200,000		
050300	Bahan Pengajaran dan Pembelajaran	...	11,938,200	14,241,000		
		10000	10,190,100	11,281,800	201	201
		20000	1,748,100	2,959,200		
050400	Pentaksiran	...	27,657,300	27,501,800		
		10000	27,657,300	27,501,800	654	654

Maksud Bekalan 41 - KEMENTERIAN PENDIDIKAN

B.41

Pegawai Pengawal: KETUA SETIAUSAHA, KEMENTERIAN PENDIDIKAN

Butiran	Program/Aktiviti	Kod (Objek Am)	Anggaran 2013	Anggaran 2014	Bil. Jawatan	
			RM	RM	2013	2014
050500	Bantuan dan Kebajikan Pendidikan	...	507,326,100	471,368,900		
		10000	85,439,100	59,447,000	2,895	2,895
		20000	20,926,000	22,618,000		
		40000	400,111,000	388,476,900		
		50000	850,000	827,000		
060000	DASAR, PENILAIAN DAN PENGURUSAN PRESTASI	...	60,032,000	71,259,900		
		10000	49,974,300	58,377,700	<u>943</u>	<u>943</u>
		20000	10,057,700	12,882,200		
060100	Dasar Pendidikan	...	15,319,000	18,414,100		
		10000	12,268,300	13,823,700	199	199
		20000	3,050,700	4,590,400		
060200	Penilaian	...	44,713,000	52,845,800		
		10000	37,706,000	44,554,000	744	744
		20000	7,007,000	8,291,800		
070000	MAJLIS PEPERIKSAAN MALAYSIA (MPM)	...	28,802,400	33,600,000		
		40000	28,802,400	33,600,000		
070100	Majlis Peperiksaan Malaysia (MPM)	...	28,802,400	33,600,000		
		40000	28,802,400	33,600,000		
080000	DEWAN BAHASA DAN PUSTAKA (DBP)	...	76,483,200	80,384,600		
		40000	76,483,200	80,384,600		
080100	Dewan Bahasa Dan Pustaka (DBP)	...	76,483,200	80,384,600		
		40000	76,483,200	80,384,600		
090000	AGENSI KELAYAKAN MALAYSIA (MQA)	...	30,070,000	31,593,600		
		40000	30,070,000	31,593,600		
090100	Agensi Kelayakan Malaysia (MQA)	...	30,070,000	31,593,600		
		40000	30,070,000	31,593,600		
100000	INSTITUSI PENGAJIAN TINGGI AWAM (IPTA)	...	7,275,972,600	7,306,542,700		
		40000	7,275,972,600	7,306,542,700		
100100	Universiti Malaya (UM)	...	568,582,000	529,944,700		
		40000	568,582,000	529,944,700		
100200	Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)	...	531,673,900	510,091,700		
		40000	531,673,900	510,091,700		
100300	Universiti Sains Malaysia (USM)	...	556,119,200	587,960,300		
		40000	556,119,200	587,960,300		
100400	Universiti Putra Malaysia (UPM)	...	551,516,900	508,899,300		
		40000	551,516,900	508,899,300		
100500	Universiti Teknologi Malaysia (UTM)	...	485,762,100	521,384,700		
		40000	485,762,100	521,384,700		

Maksud Bekalan 41 - KEMENTERIAN PENDIDIKAN

B.41

Pegawai Pengawal: KETUA SETIAUSAHA, KEMENTERIAN PENDIDIKAN

Butiran	Program/Aktiviti	Kod (Objek Am)	Anggaran 2013	Anggaran 2014	Bil. Jawatan	
			RM	RM	2013	2014
100600	Universiti Utara Malaysia (UUM)	 40000	237,423,400 237,423,400	230,817,500 230,817,500		
100700	Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM)	 40000	482,440,400 482,440,400	490,108,300 490,108,300		
100800	Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS)	 40000	203,624,900 203,624,900	202,895,600 202,895,600		
100900	Universiti Malaysia Sabah (UMS)	 40000	322,560,700 322,560,700	300,137,300 300,137,300		
101000	Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI)	 40000	149,194,800 149,194,800	157,568,200 157,568,200		
101100	Universiti Teknologi Mara (UiTM)	 40000	1,813,217,500 1,813,217,500	1,915,553,700 1,915,553,700		
101200	Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA)	 40000	114,226,200 114,226,200	117,967,200 117,967,200		
101300	Universiti Sains Islam Malaysia (USIM)	 40000	110,415,300 110,415,300	114,460,100 114,460,100		
101400	Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM)	 40000	249,518,600 249,518,600	249,381,800 249,381,800		
101500	Universiti Malaysia Terengganu (UMT)	 40000	136,236,500 136,236,500	145,267,200 145,267,200		
101600	Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UTeM)	 40000	180,653,400 180,653,400	177,627,700 177,627,700		
101700	Universiti Malaysia Perlis (UniMAP)	 40000	174,702,200 174,702,200	171,948,900 171,948,900		
101800	Universiti Malaysia Pahang (UMP)	 40000	198,998,000 198,998,000	203,640,700 203,640,700		
101900	Universiti Malaysia Kelantan (UMK)	 40000	135,492,100 135,492,100	91,805,300 91,805,300		
102000	Universiti Pertahanan Nasional Malaysia (UPNM)	 40000	73,614,500 73,614,500	79,082,500 79,082,500		
110000	HOSPITAL PENGAJAR (HP)	 40000	1,094,217,500 1,094,217,500	1,152,457,500 1,152,457,500		
110100	Pusat Perubatan Universiti Malaya (PPUM)	 40000	393,647,200 393,647,200	443,605,800 443,605,800		
110200	Pusat Perubatan Universiti Kebangsaan Malaysia (PPUKM)	 40000	414,958,000 414,958,000	424,980,300 424,980,300		
110300	Hospital Universiti Sains Malaysia (HUSM)	 40000	285,612,300 285,612,300	283,871,400 283,871,400		

Maksud Bekalan 41 - KEMENTERIAN PENDIDIKAN
Pegawai Pengawal: KETUA SETIAUSAHA, KEMENTERIAN PENDIDIKAN

B.41

Butiran	Program/Aktiviti	Kod (Objek Am)	Anggaran 2013	Anggaran 2014	Bil. Jawatan	
			RM	RM	2013	2014
120000 KOLEJ TUNKU ABDUL RAHMAN (KTAR)		...	55,710,000	60,000,000		
		40000	55,710,000	60,000,000		
120100 Kolej Tunku Abdul Rahman (KTAR)		...	55,710,000	60,000,000		
		40000	55,710,000	60,000,000		
130000 PROGRAM KHUSUS		...	3,461,621,300	3,917,799,100		
		20000	585,134,400	616,682,800		
		30000	143,603,000	139,162,400		
		40000	2,732,883,900	3,161,953,900		
130100 Bertugas ke Luar Negara		...	9,750,000	17,400,000		
		20000	9,750,000	17,400,000		
130200 Memartabatkan Bahasa Malaysia dan Memperkuh Bahasa Inggeris (MBMMBI)		...	213,800,000	208,801,300		
		20000	171,224,600	164,004,600		
		30000	10,000,000	16,500,000		
		40000	32,575,400	28,296,700		
130300 Perluasan Program Vokasional dan Kemahiran		...	34,026,000	33,026,000		
		20000	21,026,000	20,026,000		
		30000	13,000,000	13,000,000		
130400 Penyelenggaraan Institusi Pendidikan KPM		...	90,940,600	90,940,600		
		20000	90,940,600	90,940,600		
130500 Pembaikan Bangunan		...	100,000,000	89,059,400		
		30000	100,000,000	89,059,400		
130600 Tanah dan Pembaikan Tanah		...	20,603,000	20,603,000		
		30000	20,603,000	20,603,000		
130700 Penyelenggaraan Genset		...	186,900,000	186,900,000		
		20000	186,900,000	186,900,000		
130800 Penyelenggaraan Telaga Tiub		...	49,150,800	60,817,300		
		20000	49,150,800	60,817,300		
130900 Penyelenggaraan Solar Hibrid		...	16,944,300	16,944,300		
		20000	16,944,300	16,944,300		
131000 Emolumen Kakitangan Kontrak		...	29,657,400	48,650,000		
		20000	29,657,400	48,650,000		
131100 Elaun Murid Berkeperluan Khas		...	100,000,000	110,000,000		
		40000	100,000,000	110,000,000		
131200 Bantuan Geran Perkapita		...	700,000,000	700,000,000		
		40000	700,000,000	700,000,000		
131300 Bantuan Kokurikulum		...	95,675,700	94,259,100		
		20000	4,640,700	3,800,000		
		40000	91,035,000	90,459,100		
131400 Bantuan Sukan		...	81,991,200	86,791,200		
		20000	4,400,000	6,200,000		
		40000	77,591,200	80,591,200		

Maksud Bekalan 41 - KEMENTERIAN PENDIDIKAN

B.41

Pegawai Pengawal: KETUA SETIAUSAHA, KEMENTERIAN PENDIDIKAN

Butiran	Program/Aktiviti	Kod (Objek Am)	Anggaran 2013	Anggaran 2014	Bil. Jawatan	
			RM	RM	2013	2014
131500	Yuran Khas Sekolah	 40000	33,000,000 33,000,000	33,000,000 33,000,000		
131600	Projek Khas Murid Sekolah Berasrama Penuh	 40000	3,500,000 3,500,000	5,000,000 5,000,000		
131700	Bantuan Makanan Asrama	 40000	975,000,000 975,000,000	1,095,557,100 1,095,557,100		
131800	Rancangan Makanan Tambahan	 40000	201,946,500 201,946,500	276,078,600 276,078,600		
131900	Bantuan Pakaian Seragam Pasukan Beruniform	 40000	2,300,000 2,300,000	2,300,000 2,300,000		
132000	Perjalanan dan Pengangkutan Murid Asrama	 40000	10,500,000 10,500,000	21,600,000 21,600,000		
132100	Bantuan Jaket Keselamatan	 40000	200,000 200,000	200,000 200,000		
132200	Kelas Dewasa Orang Asli Penan	 40000	6,000,000 6,000,000	6,000,000 6,000,000		
132300	Bantuan Makanan Prasekolah	 40000	68,000,000 68,000,000	75,000,000 75,000,000		
132400	Bantuan Geran Perkapita Prasekolah	 40000	18,522,100 18,522,100	20,000,000 20,000,000		
132500	Pembelian Buku Teks	 40000	156,931,500 156,931,500	129,000,000 129,000,000		
132600	Program Susu 1Malaysia	 40000	100,000,000 100,000,000	100,000,000 100,000,000		
132700	Bantuan Bayaran Tambahan Persekolahan (BBTP)	 40000	150,000,000 150,000,000	150,000,000 150,000,000		
132800	Geran Peruntukan Operasi Kota Buku Kuala Lumpur	 40000	5,782,200 5,782,200	15,871,200 15,871,200		
132900	Penyertaan Pelajar di Peringkat Antarabangsa	 20000	500,000 500,000	1,000,000 1,000,000		
133000	Biasiswa Kecil Persekutuan	 40000	0 0	200,900,000 200,900,000		
133100	Biasiswa Kecil Persediaan Universiti	 40000	0 0	20,000,000 20,000,000		
133200	Skim Biasiswa Sukan	 40000	0 0	1,600,000 1,600,000		
133300	Elaun Pra Universiti	 40000	0 0	500,000 500,000		

Maksud Bekalan 41 - KEMENTERIAN PENDIDIKAN

B.41

Pegawai Pengawal: KETUA SETIAUSAHA, KEMENTERIAN PENDIDIKAN

Butiran	Program/Aktiviti	Kod (Objek Am)	Anggaran 2013	Anggaran 2014	Bil. Jawatan	
			RM	RM	2013	2014
140000	DASAR BARU	...	0	2,361,922,200		
		10000	0	1,185,002,500		
		20000	0	54,681,100		
		40000	0	1,122,238,600		
140100	Pembukaan Institusi Baru	...	0	112,737,200		
		10000	0	87,756,100		
		20000	0	24,181,100		
		40000	0	800,000		
140200	Pelarasan Emolumen dan Kenaikan Pangkat	...	0	1,024,183,200		
		10000	0	504,183,200		
		40000	0	520,000,000		
140300	Program <i>Bursary</i>	...	0	52,464,600		
		40000	0	52,464,600		
140400	Pelaksanaan Pengajaran dan Pembelajaran Berkaitan ICT	...	0	4,900,000		
		20000	0	4,900,000		
140500	Kenaikan Gaji Tahunan (KGT)	...	0	593,063,200		
		10000	0	593,063,200		
140600	Pendidikan Lepas Menengah	...	0	26,960,000		
		20000	0	24,960,000		
		40000	0	2,000,000		
140700	Pengurusan Kementerian (PK)	...	0	10,000,000		
		40000	0	10,000,000		
140800	Pengajian Tinggi (JPT)	...	0	640,000		
		20000	0	640,000		
140900	Agensi Kelayakan Malaysia (MQA)	...	0	2,000,000		
		40000	0	2,000,000		
141000	Institusi Pengajian Tinggi Awam (IPTA)	...	0	497,776,000		
		40000	0	497,776,000		
141100	Hospital Pengajar (HP)	...	0	37,198,000		
		40000	0	37,198,000		
150000	"ONE-OFF"	...	0	1,165,744,000		
		10000	0	38,795,000		
		20000	0	202,959,700		
		30000	0	90,500,000		
		40000	0	833,489,300		
150100	NKRA - <i>Education</i>	...	0	322,169,000		
		10000	0	38,795,000		
		20000	0	196,441,100		
		30000	0	7,500,000		
		40000	0	79,432,900		
150200	Kenderaan/Jentera	...	0	13,000,000		
		30000	0	13,000,000		

Maksud Bekalan 41 - KEMENTERIAN PENDIDIKAN

B.41

Pegawai Pengawal: **KETUA SETIAUSAHA, KEMENTERIAN PENDIDIKAN**

Butiran	Program/Aktiviti	Kod (Objek Am)	Anggaran 2013	Anggaran 2014	Bil. Jawatan	
			RM	RM	2013	2014
150300	Harta Modal		0	70,000,000		
		30000	0	70,000,000		
150400	NKEA		0	11,053,400		
		20000	0	4,518,600		
		40000	0	6,534,800		
150500	Pelupusan Bahan Kimia		0	2,000,000		
		20000	0	2,000,000		
150600	Pengurusan Sukan		0	3,000,000		
		40000	0	3,000,000		
150700	Pengajian Tinggi (JPT)		0	3,000,000		
		40000	0	3,000,000		
150800	Institusi Pengajian Tinggi Awam (IPTA)		0	662,021,600		
		40000	0	662,021,600		
150900	Hospital Pengajar (HP)		0	79,500,000		
		40000	0	79,500,000		
JUMLAH ANGGARAN PERBELANJAAN MENGURUS			47,350,967,000	50,565,450,000	<u>566,386</u>	<u>566,386</u>

Pegawai Pengawal: KETUA SETIAUSAHA, KEMENTERIAN PENDIDIKAN

Butiran (Projek)	Tajuk	Jumlah Anggaran Harga Projek	Perbelanjaan Sebenar 2011-2012	Anggaran Dipinda 2013	Anggaran Tahun 2014	
					Cara Langsung	Pinjaman
(1)	(2)	(3) RM	(4) RM	(5) RM	(6) RM	(7) RM
00101	Prasekolah	36,450,000	0	10,000,000	1,000,000	0
00102	Rendah Akademik	895,415,800	120,308,038	85,564,000	274,928,100	0
00201	Menengah Akademik	1,786,328,400	197,647,858	403,072,400	511,681,800	0
00202	Sekolah Sukan	163,489,100	43,220,619	29,100,000	24,359,700	0
00203	Sekolah Menengah Berasrama Penuh	183,854,600	12,851,184	1,500,000	33,090,000	0
00204	Matrikulasi	183,938,700	44,895,500	66,000,000	2,200,000	0
00300	Pendidikan Teknik dan Vokasional	686,215,400	22,447,927	148,190,000	130,035,200	0
00400	Pendidikan Politeknik	1,712,271,197	527,028,166	117,495,000	172,580,000	0
00500	Universiti Putra Malaysia (UPM)	698,000,000	0	0	42,000,000	0
00601	Universiti Malaya (UM)	96,500,000	0	0	74,000,000	0
00602	Pusat Perubatan Universiti Malaya (PPUM)	88,000,000	0	0	28,000,000	0
00700	Pendidikan Guru - Maktab Perguruan	1,783,042,400	240,345,767	366,761,800	289,859,000	0
00900	Asrama	4,416,000	0	1,472,000	1,472,000	0
01000	Pejabat-pejabat Pendidikan	64,654,500	29,044,873	11,700,000	13,700,000	0
01100	Bantuan Modal	150,000,000	71,546,004	30,000,000	24,000,000	0
01300	Pendidikan Khas	91,335,000	0	0	44,636,000	0
01500	Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)	297,600,000	74,082,961	61,465,000	46,800,000	0
01600	Universiti Sains Malaysia (USM)	84,000,000	0	0	28,000,000	0
01700	Pusat Perkembangan Kurikulum	124,000,000	6,753,212	40,000,000	12,400,000	0

Pegawai Pengawal: KETUA SETIAUSAHA, KEMENTERIAN PENDIDIKAN

Butiran (Projek)	Tajuk	Jumlah Anggaran Harga Projek	Perbelanjaan Sebenar 2011-2012	Anggaran Dipinda 2013	Anggaran Tahun 2014	
					Cara Langsung	Pinjaman
(1)	(2)	(3) RM	(4) RM	(5) RM	(6) RM	(7) RM
01900	Universiti Teknologi Malaysia (UTM)	173,250,000	896,203	3,500,000	73,000,000	0
02000	Kolej Tunku Abdul Rahman (KTAR)	15,000,000	0	0	5,000,000	0
02100	Universiti Teknologi MARA (UiTM)	825,544,465	92,178,611	90,800,000	168,999,600	0
02300	Institut Aminuddin Baki	75,624,400	41,425,879	19,200,000	12,120,000	0
02800	Universiti Islam Antarabangsa (UIA)	39,000,000	0	0	14,000,000	0
02900	Universiti Utara Malaysia (UUM)	104,300,000	20,622,169	24,575,000	29,800,000	0
03100	Lembaga Peperiksaan Malaysia	13,700,000	0	2,300,000	2,600,000	0
03400	Program Pembangunan Sukan	71,080,000	0	0	56,864,000	0
03700	Program Pembangunan Luar Bandar Sabah dan Sarawak	1,129,488,400	284,198,881	53,225,000	51,250,000	0
03900	Pembelian Tanah (Pendidikan) Pelbagai Negeri	800,000,000	256,825,434	150,000,000	40,000,000	0
04000	Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS)	53,220,000	0	0	25,500,000	0
04200	Universiti Malaysia Sabah (UMS)	103,000,000	0	0	37,000,000	0
04400	Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI)	116,000,000	0	0	41,000,000	0
04800	Kolej Komuniti	256,200,000	70,621,400	37,830,600	59,100,000	0
04903	Universiti Malaysia Pahang (UMP)	278,091,000	31,749,344	43,000,000	92,000,000	0
04904	Universiti Malaysia Perlis (UniMAP)	215,000,000	0	0	51,500,000	0
05000	Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM)	82,000,000	0	0	28,000,000	0

Maksud Pembangunan 41 - KEMENTERIAN PENDIDIKAN

P.41

Pegawai Pengawal: KETUA SETIAUSAHA, KEMENTERIAN PENDIDIKAN

Butiran (Projek)	Tajuk	Jumlah Anggaran Harga Projek	Perbelanjaan Sebenar 2011-2012	Anggaran Dipinda 2013	Anggaran Tahun 2014	
					Cara Langsung	Pinjaman
(1)	(2)	(3) RM	(4) RM	(5) RM	(6) RM	(7) RM
05001	Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UTeM)	145,000,000	0	0	47,000,000	0
05002	Universiti Sains Islam Malaysia (USIM)	87,650,000	0	0	51,150,000	0
05003	Universiti Malaysia Terengganu (UMT)	65,890,183	2,287,185	10,323,000	16,854,000	0
05011	Penyelidikan Fundamental	2,805,000,000	467,551,014	1,000,000,000	600,000,000	0
05012	Latihan Penyelidikan Universiti	3,902,528,775	488,507,615	529,875,000	595,634,400	0
05013	Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA)	286,000,000	0	110,000,000	65,000,000	0
05014	Universiti Malaysia Kelantan (UMK)	190,130,000	0	0	73,030,000	0
05016	Universiti Pertahanan Nasional Malaysia (UPNM)	110,400,000	0	0	40,000,000	0
05100	Perabot dan Peralatan	280,414,400	0	0	4,000,000	0
JUMLAH PEMBANGUNAN		21,353,022,720	3,147,035,844	3,446,948,800	4,035,143,800	0